



إهداء ٢٠٠٦
رسيد علم

حازم القرطاجنى ونظريات أرسطو في البلاغة والشعر

للدكتور عبد الرحمن بدوى

ظفر حازم القرطاجنى من عناية الباحثين^(١) المعاصرين بحظ غير قليل .
يبد أن هذه العناية اقتضت على « مقصودته » المشهورة ، خصوصاً لأنها حضلت
بمعلومات تاريخية جلية تتعلق ببني حنص أصحاب إفريقية (أى تونس) ، إذ
ألف هذه « المقصورة » لأبى عبد الله المستنصر الحفصى .

ذلك أن هؤلاء الباحثين لم يتبها إلى أنه قد وصلنا كتاب رئيس من كتب
حازم ، هو « منهاج البلاغ وسراج الأدباء » في البلاغة كما يدل عليه اسمه ، في
مخطوطة موجودة بمكتبة جامعة الزيتونة بتونس ، ويوجد منها في دار الكتب المصرية
نسخة بالتصوير الشمسى برقم ٦٣٣١ هـ .

وكتاب « منهاج البلاغ » بحث في البلاغة كسره المؤلف على أقسام سماها باسم
« المناهج » ، وقسم المنهج إلى فصول أو فقر طويلة يسميها على التوالى : « معلّم » ،
« إضاءة » ، « تنوير » ، أو : « معرّف » ، « إضاءة » ، « تنوير » ، وتوالى
« الإضاءة » ، « التنوير » داخل « المعلم » أو « المعرّف » الواحد . وليس ثمة فرق
عنده بين « المعلم » و « المعرف » ، ولا أيضاً بين « الإضاءة » و « التنوير » —

(١) راجع :

أ - هرركلن *GALE* ج ١ ص ٣١٧ ، الملحق ج ١ ص ١٧٤ .

ب - أميليو غرب نومس : « ملاحظات على القصيدة المقصورة لأبى الحسن حازم القرطاجنى » ،

مقال في مجلة « الأندلس » المجلد الأول ص ٨١ ، ص ١٠٤ .

B. Garcia Gomez : "Observaciones sobre la *Quidda al-maqsura* de Abu'l-Ḥ. Ḥāzim al-Q." . *Al-Andalus*, I, 81-104.

ج - الدكتور مهدي علام : « أبو الحسن حازم القرطاجنى ونظريات أرسطو في البلاغة والشعر » ،

مقالان في « بحوث كلية الآداب » جامعة عين شمس ، ج ١ ص ١١ ، ص ٢١ ، ج ٢ ص ١ -

ص ١١٠ (تحقيق النص) ، القاهرة سنة ١٩٥٤ ، ١٩٥٣ .

بل هي تنويحات في تسمية الأقسام لا تخلو من حذقة لأنها غريبة . على أن في استعمال هذه التسميات ما يفسر اختلاف المؤرخين في ذكر عنوان الكتاب : فبعضهم يسميه « سراج البلغاء » (« أزهار الرياض » ج ٣ ، ١٧٢ ، « بغية الوعاة » ص ٢١٤) ، وبعضهم الآخر يسميه « منهاج البلغاء » (« فيض نشر الانشراح من روض طي الاقتراح » لابن الطيب القاسم ، ورقة ١٢٤ مخطوط رقم ٢٢٤ نحو بدار الكتب المصرية و « البرهان » للزركشي ج ١ ص ١٩ ، ٤٩١ ، ج ٢ ص ١٠١ ص ٤٠٨ ، ج ٣ ص ١٠٥ ، ص ٢٨٨ ، ص ٣١٤ وأخيراً يذكر على مخطوط تونس عنوان « كتاب المناهج الأدبية » وهو عنوان من وضع أحد مالكي الكتاب أو القائمين على شؤون مكتبة جامعة الزيتونة . والعنوان الصحيح في نظرنا هو ما أورده بدر الدين الزركشي في كتابه « البرهان في علوم القرآن » ج ١ ص ٣١١ (تحقيق الأستاذ أبي الفضل إبراهيم ، القاهرة سنة ١٩٥٧ م) وهو « منهاج البلغاء وسراج الأدباء » .

والجديد في هذا الكتاب بالنسبة إلى كتب البلاغة العربية الأخرى مما يعيننا هنا ، هو أنه قد عقد فصلاً طويلاً جداً تكلم فيه عن نظرية أرسطو في الشعر والبلاغة ، خصراً كما عرضها ابن سينا في قسمي « الخطابة » و « الشعر » من كتاب « الشفاء » . فلأول مرة نجد في كتاب لأحد علماء البلاغة العربية الخُصص - أعني غير الفلاسفة - عرضاً وإفادة من نظريات أرسطو في البلاغة والشعر ، واستقصاء بالغاً لها باهتمام وحن فهم ورغبة في التطبيق على البلاغة العربية والشعر العربي .

ومع أن حازماً أندلسياً ولد في قرطاجنة الأندلس سنة ثمان وستماية (السيوطي : « بغية الوعاة » ص ١٤٢ ، المقرئ : « أزهار الرياض » ج ٣ ص ١٧٢) ، فإنه مما يثير الدهشة أنه لم يذكر اسم ابن رشد ، ولم يشر إلى تلخيصه لكتابي « الخطابة »^(١) .

(١) راجع نشرتنا : ابن رشد : « تلخيص الخطابة » ، القاهرة سنة ١٩٦٠ ؛ وراجع تلخيصه للشعر في كتابنا « أرسطو ليس : فن الشعر في الترجمة العربية القديمة وشروح الفارابي وابن سينا وابن رشد » ، القاهرة سنة ١٩٥٢ .

و « الشعر » وقد كان حرياً به أن يذكره ، لأن ابن رشد صنع صنيعه في محاولة تطبيق نظريات أرسطو في الخطابة والشعر على البلاغة العربية والشعر العربي ؛ وكان يمكنه أن يستفيد كثيراً من محاولة ابن رشد هذه . فكيف تفحص هذا الإغفال ؟ لقد كانا قريبي العهد ، إذ توفي ابن رشد في سنة ٥٩٥ هـ . وولد حازم كما قلنا سنة ٦٠٨ هـ ، وأحدهما من قرطبة والثاني من قرطاجنة الأندلس وكان أبوه من سرقطة وشغل وظيفة قاض في مرسية أكثر من أربعين سنة ، — أي أنهما من إقليم واحد — فن غير المعقول أن لا يكون قد علم بتلخيص ابن رشد هذين . أم يرجع هذا الإهمال إلى ما هو مألوف بين المعاصرين من حسد ونفاضة ؟ لكن هذا أيضاً قليل الاحتمال ، لأنهما لم يعيشا في عصر واحد بمعنى أنهما لم يزدھرا في عصر واحد بحيث يحتمل معه التنافس والخصومة ، فضلاً عن أن حازماً قضى شطراً كبيراً من حياته العلمية في تونس ، بعيداً عن الأندلس ودسائس الفقهاء والعلماء فيها .

لهذا نرجح أن يكون هذا الإغفال عن عمد ، لأنهما طرقا موضوعاً واحداً ألا وهو تطبيق نظريات أرسطو في الشعر والبلاغة على الشعر والبلاغة العربيين ؛ فلكي يبين فضله على نحو أظهر أغفل ذكر ابن رشد متعمداً ، وهذه ظاهرة نفسية مألوفة لدى المعاصرين أو المتقارنين في الزمن . أما بالنسبة لابن سينا فلم يمكن ثمة مجالاً للتنافس ، لأن ابن سينا لم يطرق نفس الموضوع ، بل اقتصر على عرض نظريات أرسطو دون أن يحاول تطبيقها .

وإذا كان قد ثبت أن قدامة ابن جعفر لم يتأثر في « نقد الشعر » بكتابي « الخطابة » و « فن الشعر » لأرسطو « اليس ، كما برهن على ذلك بونيياكر ^(١) ، ولم نر من ناحية أخرى كتاباً من كتب علماء البلغاء في القرون التالية حتى القرن السابع الهجري قد عرض لنظريات أرسطو في البلاغة وفي الشعر ، فإننا نستطيع أن نقول إن حازماً القرطاجني هو أول من أدخل نظريات أرسطو وتعرض لتطبيقها في كتب البلاغة العربية الخالصة ، فلا عبد القاهر الجرجاني في « دلائل الإعجاز »

The Kūtib Nāpī al-Sīr of Qudāma b. Ga'far, door S.A. Bouchakkar, pp. 49-49. (١)

وهنا يدخل حازم في عصب نظرية الشعر الأرسطية ، وأعنى بفك فكرة « المحاكاة » فيجعل مقياس الشعر الجيد في جودة المحاكاة ، ومقياس الرداءة في رداءة المحاكاة ؛ ولا يفهم من المحاكاة التقليد الحرفي للطبيعة ، بل تحسين الطبيعة ، لكن بمقدار ، حتى لا يكون الكذب في المحاكاة « شديد الوضوح خادعاً النفس عما تستشره أو تعتقده من الكذب » . وليس تحسين المحاكاة من نوع الكذب ، لأن « ما وضع من الأوصاف والمحاكاة مقتصداً فيه غير متجاوز فهو قولٌ صادقٌ » ، لهذا يغلط الذين يظنون أن التشبيه والمحاكاة من جملة كذب الشعر ، والحقيقة أنهما ليسا من كذب الشعر في شيء ، « لأن الشيء إذا أشبه الشيء فتشبيهه به صادق ، لأن المشبه غيرٌ أن شيئاً أشبه شيئاً ، وكذلك هو بلا شك » . وإنما يقع الكذب في المحاكاة والتشبيه إذا حدث فيهما إفراط وترك اقتصاد ، أي حدثت مبالغة وتجاوز عن حد الأصل ، « فالإفراط هو أن يظلو (الشاعر) في الصفة فيخرج بها عن حد الإمكان إلى الامتناع والاستحالة » .

وتعرض لأنواع الشعر اليوناني فيذكر من بينها الأشعار المستمدة من الأساطير ، ويقول إنهم كانوا يجعلون تلك الأساطير ، وهي أشياء لم تقع في الوجود ، أمثلة لما وقع فيه ، « وينون على ذلك قصصاً مخترعاً نحو ما تحدث به العجائز الصبيان في أسفارهم من الأمور التي يمتنع وقوع مثلها » - وهو يشير بهذا إلى شعر الملاحم ، خصوصاً شعر هوميروس . ولا لم ير له نظيراً في الشعر العربي مرّ به سريعاً ولم يتوقف .

ولهذا يمضى بعد ذلك إلى تحليل طبيعة الشعر من حيث الصلق والكذب ، ويفصل هنا كثيراً ويوسع في التسميات ، مستعيناً بكلام ابن سينا ، وبكلام لأبي نصر الفارابي لم نجده في رسالة الفارابي « في قوانين صناعة الشعر » التي نشرناها في « فن الشعر لأرسطوطاليس » ؛ ولعله أخذه من كلام للفارابي في كتاب آخر يجوز أن يكون كتاب « في الشعر والقوافي » الذي ذكره ابن أبي أصيبعة (ج ٢ ص ١٣٩ س ١٠ من أسفل) . وهذا يدل أيضاً على أنه إلى جانب ابن سينا رجع إلى الفارابي ، وإذن فقد كان واسع الاطلاع على كتب الفلاسفة العرب التي تناولت فن الشعر من الناحية الفلسفية ، وهو أمرٌ يبين عن سابق فضله .

ويتناول التخيل فيحدّه ويفصل أحواله وأوضاعه ومواقفه في النفس ، وخير الطرق كى يحدث أثره المطلوب . ويربطه بالمحاكاة ، مما يحمله على العود إلى بحث فكرة المحاكاة بتفصيل وإسهاب لا نجد لها نظيراً عند ابن سينا ولا الفارابى ولا أرسطوطاليس ، ولعل هذا القسم هو أبرز مجهود شخصى بدله حازم في هذا الباب كله ، مما اعتمد فيه على نفسه وعلى استقرآته في الشعر العربى ، دون أن يعتمد على أسلافه هؤلاء ، ويكثر هنا من الاستشهاد بأشعار العرب من الأعشى حتى أبى تمام والمتنى وابن الرومى . ويختم هذا الفصل بمحدث شائق فيه تحليل نفسى عميق لموقع المحاكاة من النفس ، اعتمد في بعضه على ابن سينا ، وأشار إلى أقوال لأفلاطون نجد أصداء لها خصوصاً في محاوره « فليس » ، وهكذا أبان في هذا الفصل عن ثقافة فلسفية عميقة ، ومهارة في تحليل المعانى الجمالية ، بحيث نستطيع أن نؤكد أن في هذه الصفحات أول محاولة عربية في علم الجمال *esthétique* .

عبد الرحمن بدوى

أستاذ ورئيس قسم الفلسفة

كلية الآداب - جامعة عين شمس

من

كتاب المناهج الأدبية

لأبي الحسن حازم بن القاضى أبي عبيد الله بن حازم القرطاجنى

عن نسخة بالتصوير الشمسى بدار الكتب المصرية بالقاهرة برقم ٦٣٣١ هـ

المنهج الثالث

فى الإبانة عما به تقوم صنعتا الشعر والخطابة

من التخيل والإقناع والتعريف بأنحاء النظر فى كلتا الصنعتين من جهة ما به
تقوم وما به تعتبر أحوال المعانى فى جميع ذلك من حيث تكون ملائمة للغوس
أو منافرة لها .

مَعْلَمٌ دالٌّ على طرق العلم بما به تقوم صناعة
الشعر من التخيل ، وما به تقوم صناعة الخطابة
من الإقناع ، والفرق بين الصنعتين فى ذلك

لما كان كلُّ كلامٍ يحتمل الصلوق والكذب إما أن يردَّ على جهة الإخبار
والاقتصاص ، وإما أن يردَّ على جهة الاحتجاج والاستدلال ، وكان اعتماد الصناعة
الخطابية فى أقاويلها على تقوية الظن لا على إقناع / اليقين - اللهم إلا أن يحدِّل
الخطيبُ بأقاويله عن الإقناع إلى التصديق ، فإنَّ للخطيب أن يُلْمَ بذلك فى الحال

[٢٢ ب]

(١) هذه النسخة صررتا دار الكتب المصرية عن نسخة العبدلية (لسبة إلى أبي عبد الله الحفصى)
الموجودة بمكتبة جامعة الزيتونة بتونس . ولكنها تنقص فى تصويرها بضع صفحات من الأول ومن الآخر .
وأول الكلام فى هذا المجلد المصور : . . . الناس يستبدون ذكر الشيء من ذلك حيث لا يلقى استبرادهم
قول القائل : والله إن كانت إلا أثيابا فى أسفاط قبضا عشار . . . تنوير : وإنما يورد المعانى العملية
فى كلامه من يريد التقوية (ورقة ١٠ ب) . وآخر ما ورد فى هذا المجلد المصور : . . . تنوير : ولما
كانت الأوتار منها ما ثباته ضرورى فى إسلك الجباه وتحصينه ، ومنها ما فى ثباته تحصين ما وقد
(داخل المعرف الدال على طرق المعرفة ؛ يبلغ هذا الكتاب من أصول هذه الصناعة) (ورقة ١٤٨ أ) .
وبعد ذلك ترد رسالة فى القوافى (من ١٤٥ ب إلى ١٤٧ م) ، وبمدها رسائل ديوانية (من ورقة ١٤٨ - ١
إلى ١٧٠ ب) .

بين الأحوال من كلامه ، واعتمادُ الصناعة الشعرية على تخيل الأشياء التي يعبر عنها بالأقاويل وإقامة صورها في الذهن بحسن المحاكاة ؛ وكان التخييل لا يُنافي اليقين كما نافاه الظن ، لأنَّ الشيء قد يُخيَّل على ما هو عليه ، وقد يُخيَّل على غير ما هو عليه - وجب أن تكون الأقاويل الخطيئة ، اقتصاصية كانت أو احتجاجية ، غير صادقة ما لم يُعَدَّل بها عن الإقناع إلى التصديق ، لأن ما يتقوم به وهو الظن مناف لليقين ؛ وأن تكون الأقاويل الشعرية ، اقتصاصية كانت أو استدلالية ، غير واقعة أبداً في طرف واحد من التقيضين اللذين هما : الصلوق والكذب ، ولكن تقع تارة صادقة وتارة كاذبة ، إذ ما يتقوم به الصناعة الشعرية - وهو التخييل - غير مناقض لواحد من الطرفين ، فلذلك كان الرأي الصحيح في الشعر أن مقدماته تكون صادقة وتكون كاذبة . وليس يُعَدُّ شعراً من حيث هو صدق ، ولا من حيث هو كذب ، بل من حيث هو كلامٌ مُخيَّل .

إضاعة :

ولا كانت الأقاويل الصادقة لا تقع في الخطابة بما هي خطابة إلا بأن يُعَدَّل بها عن طريقتها الأصلية ، وكان ما وقع منها في الشعر غير مقصود من حيث هو صدق ، كما لا تكون الأقاويل الكاذبة فيها مقصودة من حيث هي كذب بل من حيث هي أقاويل مُخيَّلة - رأيت ألا أشتغل بمصر الطرق التي بها يمتاز القولُ الصادق من غيره وتفصيل القول في ذلك ، فإن ذلك مُخْرِجٌ إلى محض صناعة المنطق ، وإن كنت قد أشرت إلى الأنحاء التي يُتعرَّف منها ذلك إشارةً إجمالية لأرشد الناظر في هذه الصناعة إلى جهات الفحص عن ذلك وأدله على مظان التماسه فإن الخطيب واجب عليه والشاعر متأكد في حقه أن يعرف / الرجوه التي تعبير بها الأقاويل الكاذبة مُوهمةً أنها صدق .

تنوير :

وإنما يصير القولُ الكاذبُ مقنعاً وموهماً أنه حق لتمويهات واستدراجات ترجع إلى القول أو المقول له . وتلك التمويهات والاستدراجات قد توجد في كثير

من الناس بالطبع ، والحنكة الحاصلة باعتياد المخاطبات التي يُحتاج فيها إلى تقوية الظنون في شيء ما أنه على غير ما هو عليه بكثرة سماع المخاطبات في ذلك والتدرب في احتلتها .

إضاءة :

والتموهات تكون فيما يرجع إلى الأقوال .
والاستدراجات تكون بتهيؤ المتكلم بيئة من يُقبَل قوله ، أو باسمائه المخاطب واستلطافه له بتركيته وتقريبه ، أو باطباؤه^(١) إياه لنفسه وإحراجه على خصمه حتى يصير بملك كلامه مقبولا عند الحكم ، وكلامُ خصمه غير مقبول .

تنوير :

والتموهات تكون بطلّ محلّ الكذب من القياس عن السامع ، أو باغتراره إياه ببناء القياس على مقدمات توهم أنها صادقة لاشتباهاها بما يكون صدقا ، أو بترتيبه على وضع يوم أنه صحيح لاشتباهاه بالصحيح ، أو بوجود الأمرين معاً في القياس ، أعني أن يقع فيه الخلل من جهتي المادة والترتيب معاً ، أو بإلهاء السامع عن تفقد موضع الكذب ، وإن كان إلى حيز الوضوح أقرب منه إلى حيز الخفاء بضروب من الإبداعات والتعجيبات تشغل النفس عن ملاحظة محلّ الكذب والخلل الواقع في القياس : من جهة مادة ، أو من جهة ترتيب ، أو من جهة المادة والترتيب معاً .

إضاءة :

فلما كان كثير من التموهات التي تكون من غير جهة اشتغال النفوس بالتعجيبات والإبداعات البلاغية عن تفقه محلّ الكذب يقصدعا كثير من الناس بطباعهم وهتدون إليها بأفكارهم - وإن كان تحصيل القوانين في حصر طرق تلك التموهات أنفع شيء للخطيب / في التوصل إلى الملكة الخطائية - رأيت ألا أشتغل بحصر تلك الطرق عما هو أنسب إلى هذه الصناعة من ذلك من إبانة

وجوه النظر البلاغى فى الأقاويل الخطائية والشعرية من جهة ما يخص كلا الصناعتين ويعمهما ، وأن نشير فيما أشرنا إليه من ذكر طرق التموهات الخطائية على ما أصله أهل صناعة المنطق كابن سينا وغيره .

توير :

وليس تَرِدُ المقاييسُ فى الأقاويل الشعرية والخطائية المقصود بها البلاغة إلا مخلوطةً لإحدى المقدمتين أو النتيجة فى الحملات ، ومخلوطة الاستثناءات والنتائج فى الشرطيات المتصلات ، لأن القياس كلام تلازمت فيه القضايا لصار مُسماً بطوله مع ما يقع فيه من تكرار الأسوار والحدّ الأوسط وأجزاء النتيجة ، وكذلك المقدمات والتوالى فى الشرطيات المتصلات يقع فيهما وفيما يتصل بهما التكرار أيضا بما يُعاد من أجزاءهما فى الاستثناء والنتيجة .

فلما كان القول القياسى قد لزمه الطول والتكرار ، لم يكن لهم بد فيما فصلوا به البلاغة من كلامهم من أن يعدلوا مقداره ويميطوا تكراره ، فإن الكلام إذا خفّ واعتدل حسن موقعه من النفس ، وإذا طال وتقل اشثت كراهة النفس له .

إضافة :

وليس يحمّد فى الكلام أيضا أن يكون من الخفة بحيث يوجد فيه طيش ، ولا من القصر بحيث يوجد فيه ابتار ، ولكن الحمود من ذلك ما له حظ من الرصانة لا تبلغ به إلى الاستئمال ، وقسط من الطول لا يبلغ به إلى الإسثام والإضجار .
فإن الكلام المتقطع الأجزاء المنبر التراكيب غير مللوذ ولا مستحلّ ، وهو شبه الرشقات المتقطعة التى لا تروى غليلا . والكلام المتناهى فى الطول يشبه استقصاء الجرح المؤدى إلى الفصص . فلا شفاء مع التطبيع المُخِلّ ، ولا راحة مع التطويل / المل ، ولكن خير الأمور أوسطها .

[١٢٤]

توير :

ولا يحذف من المقاييس إلا ما يكون فى قوة الكلام دليل عليه : من مقمة ، أو نتيجة ، أو قضية مستثناة .

وهذا المخلوف قد يكون القصدُ به طيُّ المقدمة التي يظهر فيها الكلب .
وقد تكون مقدمات القياس كلها صادقة وتطوى إحداها لما ذكرته من قصد
التخفيف خاصة .

إطاعة :

وقد يكون اقتضاء ما أتى من القياس لما أبط عنه اقتضاءً صحيحاً . وقد يكون
غير مقتضٍ له في الحقيقة ويظهر في بادى الرأي أنه مقتضٍ له على الصحة ،
وأكثر ما يكون هذا في الاستثناءات الشرطية نحو قول مرى القيس^(١) :

وإن كنتِ قد ساءتِ مني خليقةً
فلى ثيابي من ثيابك تسلى

ففي قوة هذا الكلام على ما يراى إليه غرض القول أن يكون الاستثناء نقيض
المقدم والنتيجة نقيض التالي :

أى لكنتِ لم تسؤك مني خليقة - فيوم أنه متعج : فلا تسلى ثيابي من ثيابك .
وهذا استثناء وإنتاج غير صحيحين ، وإنما يستعمل هذا في الخطاب على جهة
الإقناع . وإنما تصح نتيجة الشرطية المتصلة إذا استثنى فيها عين المقدم فأنتج عين
التالى ، أو استثنى نقيض التالي فأنتج نقيض المقدم . والمقدم هو القضية التي تلى
حرف الشرط ، والتالى هي القضية التي تكون جواباً للشرط .

تنوير :

فإذا كان الاستثناء والإنتاج على هذا النحو الذى ذكرته آخراً ، وكانت
القضايا صحيحة مسلّمة ، كان القياس صحيحاً ، وكان لزوم النتيجة لما تقدمها
من أجزاء القياس واجبا ، لأن القياس قول مؤلف من مقدمات وقضايا إذا كانت
مسلّمة ورتبت الترتيب الذى يجب في القياس الصحيح ، لزم عن ذلك القول
المرتب للماتة قول آخر يسمى : نتيجة .

(١) راجع ديوانه ص ١٣ (نشره الأستاذ أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة سنة ١٩٥٨) . وقوله :
« سل ثيابي عن ثيابك » معناه : أخرجنى أمرك من أمرى . ولعل الريش ينسل وينسل : سقط .

إضاعة :

فما كان من الأقاويل القياسية مبنياً على تخيل ومجودة فيه المحاكاة فهو يُعدّ قولاً شعرياً ، سواء كانت / مقلّماته برهانية أو جدلية أو خطائية ، يقينية أو مشتهرة أو مظنونة .

ب٢٤

وما لم يقع فيه من ذلك محاكاة فلا يخلو من أن يكون مبنياً على الإقناع وغلبة الظن خاصة ، أو يكون مبنياً على غير ذلك .

فإن كان مبنياً على الإقناع خاصة كان أصيلاً في الخطابة دخيلاً في الشعر سائفاً فيه .

وما كان مبنياً على غير الإقناع بما ليس فيه محاكاة فإن وروده في الشعر والخطابة عبث وجهالة ، سواء كان ذلك صادقا أو مشتهراً أو واضح الكلب .

تعوير :

وأكثر ما يُستدل في الشعر بالتمثيل الخطابي : وهو الحكم على جزئٍ بحكم موجود في جزئٍ آخر بمثله . نحو قول حبيب :

أخرجتموه بكرة من سجيته والنار قد تُنتضى^(١) من ناصر السلم

فالأقاويل التي بهذه الصفة خطائية بما يكون فيها من إقناع ، شعرية بكونها ملتبسة بالمحاكاة والخيالات .

إضاعة :

والاستدلالات الواقعة في الشعر والأمثال المضروبة فيه إنما تجيء لبعض ما في الكلام أو لما قد أشير إليه مما هو خارج عنه : فهي إما محاكاة لتنوعاتها ، أو تخيلات فيها أو من أجلها .

فكثير من الأمثال أيضا يكون قولاً شعرياً ، ويكون منها ما هو قول حق ، ومنها ما ليس بحق ، كما كان ذلك في المحاكاة والاستدلالات .

(١) تنضى : تخرج ، تخرج .

توير :

وإنما اتسع في المحاكيات الشعرية على هذه الأنحاء التي أشرت إليها وعلى ما نذكره بعد في أصناف المحاكيات وكيفيات التصرف فيها - في لسان العرب خاصة ، فلذلك وجب أن نوضح لها من القوانين أكثر مما وضعت الأوائل . فإن الحكيم أرسطاطاليس ، وإن كان اعنى بالشعر بحسب مذاهب اليونانية فيه ، ونبه على عظيم منفعة وتكلم في قوانين فنه ، فإن أشعار اليونانية إنما كانت أغراضا محدودة في أوزان مخصوصة ومدار جل أشعارهم على خرافات كانوا يصنعونها / يفرضون فيها وجود أشياء وصور لم تقع في الوجود ، ويجعلون أحاديثها أمثالا وأمثلة لما وقع في الوجود .

وكانت لم أيضا أمثال في أشياء موحدة نحواً من أمثال : « كيلة ودمنة » ، ونحوها مما ذكره النابغة من حديث الحية وصاحبها .

وكانت لم طريقة أيضا - وهي كثيرة في أشعارهم - يذكرون فيها انتقال أمور الزمان وتصاريفه ، وتنقل الدول وما تجرى عليه أحوال الناس وتؤول إليه . فأما غير هذه الطرق فلم يكن لم فيها كبير تصرف : كشيء الأشياء بالأشياء فإن شعر اليونانيين ليس فيه شيء منه ، وإنما وقع في كلامهم التشبيه في الأفعال ، لا في ذوات الأفعال .

ولو وجد هذا الحكيم - أرسطو - في شعر اليونانيين ما يوجد في شعر العرب من كثرة الحكم والأمثال والاستدلالات واختلاف ضروب الإبداع في فنون الكلام لفظا ومعنى ، وتبحرهم في أصناف المعاني وحسن تصرفهم في وضعها ووضع الألفاظ بليزاتها وفي إحكام مبانيها واقترباتها ولطف التفانيات وتمثيلاتهم واستطراداتهم وحسن ما أخذهم ومنازعتهم وتلاعبهم بالأقوال الخيلة كيف شاءوا - ل زاد على ما وضع من القوانين الشعرية .

لأن أبا على ابن سينا قد قال ^(١) عند فراغه من تلخيص كتابه في الشعر : « هنا هو تلخيص القدر الذي وجد في هذه البلاد من « كتاب الشعر » للمعلم الأول . وقد بقي منه شطر صالح . ولا يبعد أن نجتهد نحن فنبتدع في علم

(١) راجع كتابنا : « أرسطاطاليس : فن الشعر » ص ١٩٨ ، القاهرة سنة ١٩٥٣ .

الشعر المطلق ، وفي علم الشعر بحسب عادة هذا الزمان ، كلاماً شديداً التحصيل والتفصيل . وأما ههنا فليقتصر على هذا المبلغ . - انتهى كلام ابن سينا . وفي كلامه إشارة إلى تفخيم علم الشعر ، وما أبدت فيه العرب من العجائب ، وإلى كثرة تفاصيل الكلام في ألفاظه ومعانيه ونظمه وأساليبه واتساع مجال القول في ذلك .

[٢٥ ب] إضاءة :

وقد ذكرتُ في هذا الكتاب من تفاصيل هذه الصناعة ما أرجو أنه من جملة ما أشار إليه أبو علي ابن سينا . وقد تركت من ذلك أشياء لم يمكنني الكلام فيها لكون بعض أغراض النفس نحتاً على الانحياز في التأليف وتعجيل الإتمام له ، ولأن استقصاء القول في هذه الصناعة مُعْجِزٌ إلى إطالة تتخونُ أزمته الناظر وتوقه عما يجب أن يترقى إليه في هذه الصناعة من العلوم النافعة . فإن النظر في أسرار هذه الصناعة مفتاحٌ للنظر في تلك وميراثها .

ولما نحب أن تقتصر في التأليف من هذه الصناعة على ظواهرها ومتوسطاتها ونُمنك عن كثير من خفاياها ودقائقها ، لأن مرام استقصائها عسيراً جداً مضطراً إلى الإطالة الكثيرة ؛ ولأن هذه القوانين الظاهرة والمتوسطة أيضاً من فهمها وأحكام تصورها أو عرفها حق معرفتها أمكنه أن يصير منها إلى خفايا هذه الصناعة ودقائقها ، ويعلم كيف الحكمُ فيما تشعب من فروعها ، فيحصل له جميعُ الصناعة وأكثرها بطريق مختصر .

واقه ولي الإرشاد لمن استرشده .

تنوير :

ولما صح أن تقع الأقاويل الصادقة في الشعر . ولم تصح أن تقع في الخطابة . ما لم يُعدك بها عن الإقناع إلى التصديق .

لأن ما تنقوم به صناعة الخطابة - وهو الإقناع - مناقض للأقاويل الصادقة .

إذ الإقناع بعيد من التصديق في الرتبة . والشعر لا يناقض اليقين ما يقوم به - وهو التخيل - ، فقد يُخَيَّلُ الشيءُ ويمثل على حقيقته . فلذلك وجب أن يكون في الكلام الخيل صدقٌ وغيرُ صدق ، ولا يكون في الكلام المقنع ما لم يعدل به إلى التصديق - إلا الظنَّ الغالب خاصة ، والظن مناف لليقين .

فالشعر إذن قد تكون مقدماته يقينية ومشهورة ومظنونة . ويفارق البرهان والجدل والخطابة بما فيه من التخيل والمحاكاة ويختص بالمقدمات الموهمة^(١) الكذب ، فيكون شعرا أيضا ما هذه صفة باعتبار ما فيه من المحاكاة والتخيل ، لا من جهة ما هو كاذب . كما لم يكن شعرا من جهة ما هو صادق ، بل بما كان فيه أيضا من التخيل . فلاختصاص الشعر باستعمال المحاكاة في المقدمات الكاذبة ما يقصر على النسبة إليه كلُّ كلامٍ يخيل مقدماته كاذبة ، فيقال : كلام شعري - إذ هو المختص باستعمال المقدمات الكاذبة من حيث يخيل فيها أو بها ، لا من حيث هي كاذبة ، وإن شارك جميع الصنائع فيما اختصت به ، وكان له أن يخيل في جميع ذلك . فالتخيل هو المعبر في صناعة ، لا كون الأقاويل صادقة أو كاذبة .

معرف دال على المعرفة بماهية الشعر وحقيقته :

الشعر : كلام موزون مقفى ، من شأنه أن يُحَبِّبَ إلى النفس ما قصد تحييه إليها ويُكْرَهُ إليها ما قصد تكريهه ، لتُحْمَلَ بذلك على طلبه أو الهرب منه بما يتضمن من حسن تخيل له ، ومحاكاة مستقلة بنفسها أو متصورة بحسن هيئة تأليف الكلام . وقوة صدقه ، أو قوة شهرته ، أو بمجموع ذلك . وكل ذلك يتأكد بما يقترن به من إغراب ، فإن الاستغراب والتعجب حركة للنفس إذا اقترنت بحركتها الخيالية قَوِي انفعالها وتأثرها .

إضافة :

فأفضل الشعر ما حَسُنَتْ محاكاته وهيبته ، وقويت شهرته أو صدقه ، أو خفي كذبه وقامت غرابته . وإن كان قد يعد حلقا للشاعر اقتداره على ترويح

الكلب وتمويهه على النفس وإعجالها إلى التأثر له قبل إعمالها الروية فيما هو عليه - فهذا يرجع إلى الشاعر وشدة تخيله في إيقاع الدلالة^(١) للنفس. في الكلام. فأما أن يكون ذلك شيء يرجع إلى ذات الكلام، فلا.

وأردا الشعر: ما كان قبيح المحاكاة والهيئة، واضح الكذب، خلياً من الغرابة. وما أجدر ما كان / بهذه الصفة ألا يسمى: شعراً، وإن كان موزوناً مقفىً. إذ المقصود بالشعر معلوم منه. لأن ما كان بهذه الصفة من الكلام الوارد في الشعر لا تتأثر النفس بمقتضاه. لأن قبح الهيئة يحول^(٢) بين الكلام وتمكنه من القلب. وقبح المحاكاة يغطي على كثير من حسن الهاكي أو قبحه، ويشغل عن تخيل ذلك، فتجمد النفس عن التأثر له؛ ووضوح الكذب ينزعها عن التأثر بالجملة.

تنوير:

فإن حسنت الهيئة والمحاكاة ولم يكن الكذب شديداً الوضوح خادعاً النفس عما تستشعره أو تعتضده من الكذب، حركها إلى اعتماد الشيء بفعل أو اعتقاد أو التخلي عنه، تحريك مغالطة؛ وهذا أدنى مراتب الشعر، إذ لم يعتد بما ذكرناه أولاً.

إضاءة:

وإنما يرجع الشاعر إلى القول الكاذب حيث يعوزه الصادق والمشتهر بالنسبة إلى مقصده في الشعر. فقد يريد تقييح حسن وتحسين قبيح فلا يجد القول الصادق في هنا ولا المشتهر، فيضطر حيثئذ إلى استعمال الأقاويل الكاذبة.

تنوير:

فأما إذا قصد تحسين حسن وتقييح قبيح فإنه متمكن من القول الصادق والمشهور فيها.

وأكثر أقوال الشعراء في هذين القسمين، إذا لم يقصدا المبالغة فيما يحاكونه

(١) ص: الدلالة.

(٢) ص: يكون (وطيها تزييح).

(٣) ص: وحركاها.

وَيَصِفُونَهُ ، صَادِقَةٌ . اللَّهُمَّ إِلَّا أَنْ يَفْصَلُوا الْمُبَالَغَةَ فِي تَحْسِينِ حَسَنٍ أَوْ تَقْيِيحِ قَبِيحٍ فَيَتَجَاوَزُونَ حُدُودَ أَوْصَافِهِ الْحَقِيقِيَّةِ وَيَحَاكُونَهُ بِمَا هُوَ أَعْظَمُ مِنْهَ حَالًا أَوْ أَحْقَرُ لِيَزِيدَ النَّفُوسَ اسْتِمَالَةً إِلَيْهِ أَوْ تَضْيِرًا عَنْهُ .

إيضاح

ولا يخلو الشيءُ الحسنُ من أن يكونَ أحسنَ ما في معناه . أو أن يكونَ شئاً ما هو أحسنَ منه . وكذلك القبيحُ قد يوجد أقبحَ منه ، أو لا يوجد .
فالحسنُ : الذي لا أحسنَ منه ؛ والقبيحُ : الذي لا أقبحَ منه . ولا يوجد مساوٍ لهما في معنيهما ، لا ينبغي أن تكونَ الأقوالُ فيهما صادقةً في الأولى والأكثر . فإن محاماته بما هو دونَه تقييرٌ به وليس هناك إلى ما يطمح به .

[١٢٧]

/ فأما الحسنُ والقبيحُ اللذان يوجد في معنهما ما هو أعظمُ منهما أو ما يساويهما ، فإن الأقاويلَ الشعريةَ ترد فيهما صادقةً وكاذبةً بحسب ما يعتمدُه الشاعر من اقتصاد في الوصف أو مبالغة .

توير :

وإذا حقق القولُ وحدتَ الأقاويلِ أيضاً في تقييحِ الحسنِ وتحسينِ القبيحِ قد تكونُ صادقةً ، لأن كلَّ شيءٍ حسنٍ يقصدُ محاماته وتخييله ، وإن كان أحسنَ ما في معناه ، فقد يوجد فيه وصفٌ مستعجب .

وكذلك الشيءُ القبيحُ فإنه وإن كان لا أقبحَ منه يوجد فيه وصفٌ مستحسن . فقد قال الجاحظُ : « ليس شيءٌ إلا وله وجهان وطريقان : فإذا ملحوا ذكروا أحسنَ الوجهين ، وإذا ذموا ذكروا أقبحهما » .

وأنا أذكرُ الأنحاءَ التي يترامى إليها صلقُ الشعرِ أو كلبه بما يقتضيه أهلُ الصناعة ويوجبه ، وهو الذي يعتمدُه المطبوعون من الشعراء ، وهي ثمانية أنحاء :
تحسينُ حسنٍ لا نظيرَ له : فهذا يجب أن تكونَ الأقاويلُ فيه صادقةً .
وكذلك تقييحُ قبيحٍ الذي لا نظيرَ له .

وتحسينُ حسنٍ له نظير . وكبيراً ما يقع في هذا أيضاً الصلوق إذا اقتصد في

أوصافه واتصر على الوقوف عند حدودها . وكذلك أيضا إذا اقتصد في محاكاته بغيره واتصر به على المشابهة دون الغاية التي يطمح فيها عن محاكاة الشيء بالشيء إلى قول هو هو .

وفرق بين قولك (١) . . . إنه مثله وشبهه إذا لم تُرد في نفسك معنى التشبيه وتكون قد حذف الحرف اللدال عليه إيجازا ، بل أردت أن تصير به اثنين شيئين اتحاداً .

وهنا يكون في المشابهة وغيرها .

قال أبو علي ابن سينا : المجانسة : اتحاد في الجنس .

والمشاكلة : اتحاد في النوع .

والمشابهة : اتحاد في الكيف .

والمساواة : اتحاد في الكم .

والموازاة : اتحاد في الوضع .

والمطابقة : اتحاد في الأطراف .

والهو هو : اتحاد في شيء من اثنين ، بجعل اثنين في الوضع تصير به اثنتين اتحادهما اتحاداً بنوع من الاتحادات الواقعة بين اثنين مما قيل .

[٢٧]

فما وضع من الأوصاف والمحاكاة مقتصداً فيه غير متجاوز فهو قول صدق . فإذا قيل في الشيء : إنه كالشيء وكان فيه شبهة منه ، فهو قول حق ، لأن الكاف حروف التشبيه إنما وضعت لأن تدل على الشبه من حيث إنه موجود ، قل أو كثر ، لا من حيث الكمية ، فقد يقوى الشبه ويضعف ، وتكون المحاكاة مع ذلك صادقة إلا أنها في أحد الحالين أوضح .

وكثير من الناس يغلط ، فيظن أن التشبيه والمحاكاة من جملة كذب الشعر ، وليس كذلك . لأن الشيء إذا أشبه الشيء فتشبيهاً به صادق . لأن المشبهه مُخبر أن شيئاً أشبه شيئاً ، وكذلك هو بلا شك . ولأن التشبيه بإظهار الحرف وإضماره قول صادق ، إذا كان في أحد الشئين شبهة من الآخر . — ورد التشبيه في القرآن لأن الماء يشبه السراب بلا شك ، والحلال يشبه بالعرجون القديم ولا بد

(١) في الهاشر استراك لا يقرأ .

وكذلك جميع تشبيهات الكتاب العزيز الشبّه فيها ظاهر .
فقد تبين أن الوصف والمحاكاة لا يقع الكذب فيهما إلاّ بالإفراط وترك
الاقتصاد .

وحكم تقييح القبيح الذي له نظير حكمٌ ضده الذي فرغت منه .
وقد يقع الصديق أيضا في تحسين القبيح ؛ ووقوعه فيها هو الغاية في القبح أقلُّ
من وقوعه فيها هو دون الغاية من ذلك . وكذلك حكم تقييح الحسن ، فإن الصديق
فيها هو الغاية في ذلك أقل منه فيها دونها .
وتأتى لهذا زيادة بيان .

إلهامه :

ولنقسم الآن الكلام الشعري بالنسبة إلى الصديق والكذب القسمة التي يتبين
بها كيف يقع الكذب في صناعة الشعر ، وما الذي يسوغ منه فيها وما لا يسوغ .
فأقول : إن الأقاويل الشعرية منها ما هو صديق محض ، ومنها ما هو كذب
محض ، ومنها ما يجتمع فيه الصديق والكذب .

[٢٨]

والكذب منه ما يعلم أنه كذب من ذات القول ، ومنه ما لا يعلم كذبه / من
ذات القول . فالذي لا يعلم كذبه من ذات القول ينقسم إلى : ما لا يلزم علم كذبه
من خارج القول ، وإلى : ما يعلم من خارج القول أنه كذب ولا بد .

فالذي لا يعلم كذبه من ذات القول وقد لا يكون طريق إلى علمه من خارج
أيضا : هو الاختلاق الإمكانى . وأغنى بالاختلاق : أن يدعى الإنسان أنه عب
ويذكر محبو با تيمه ومتزلاً شجاعه ، من غير أن يكون كذلك . وعَنَيْتُ
بالإمكان : أن يذكر ما يمكن أن يقع منه ومن غيره من أبناء جنسه ، وغير ذلك
ما يصفه ويذكره .

والذي يُعْلَم من خارج القول أنه كذب ولا بد : الاختلاق الامتناعى ،
والإفراط الامتناعى والامتناعى .

والإفراط : هو أن يغلو في الصفة فيخرج بها عن حد الإمكان إلى الامتناع
أو الامتناع :

وقد فُرق بين المتنع والمستحيل ، بأن المتنع : هو ما لا يقع في الوجود وإن كان مُتصوِّراً في الذهن ، كتركيب يد أسد على رَجُلٍ مثلاً . والمستحيل : هو ما لا يصح وقوعه في وجود ، ولا تصوره في ذهن ككون الإنسان قائماً قاعداً في حال واحدة .

فأما الإفراط الإمكانى : فلا يتحقق ما هو عليه من صدق أو كذب ، لا من ذات القول ولا من بليهة العقل . بل يستند العقل في تحقق ذلك إلى أمر خارج عنه وعن القول . إلا أن يدل القول على ذلك بالعرض ، فلا يعتد بهذا أيضاً . — وإنما نُسِبه إفراطاً بحسب ما يقب على الظن .

توير :

والاختلاق الإمكانى يقع للعرب في جهات الشعر وأغراضه ، وجهات الشعر : هو ما تُوجَّه الأقاويل الشعرية لوصفه ومحاكاته مثل : الحبيب ، والمتزل ، والطيِّف في طريق النسيب . فتل هذه الجهات يعتمد وصف ما تعلق بها من الأحوال التي لها عُلُقَةٌ بالأغراض الإنسانية ، فيكون مسانح لاقتناص المعاني بملاحظة الخواطر لها ، يتعلق بجهة جهة من ذلك .

والأغراض : هي الهيئات النفسية التي يُنحى بالمعاني المتسبة إلى تلك الجهات نحوها وعمال بها في صغوها / لكون الحقائق الموجودة لتلك المعاني في الأعيان مما يُبهي النفس بتلك الهيئات ، وما تطلبه النفس أيضاً أو تهرب منه ، إذا تبيأت بتلك الهيئات .

[٢٨ ٤]

وسأتي لهذا فضلُ بيان في القسم الرابع إن شاء الله .

إضاعة :

والاختلاق الامتاعي ليس يقع للعرب في جهة من جهات الشعر أصلاً . وكان شعراء اليونانيين يخلقون أشياء يبنون عليها تخايلهم الشعرية ويجعلونها جهات لأقاويلهم ، ويجعلون تلك الأشياء التي لم تقع في الوجود كالأمثلة لما وقع فيه ، ويبنون على ذلك قصصاً مخترعاً نحو ما تحدثت به العجائزُ الصبيان في أسماهم من الأمور التي يمتنع وقوع مثلها .

وقد قال^(١) أبو علي ابن سينا : « وقد كان يستعمل في طراغوذيا أيضا جزئيات في بعض المواضع مخترعة على قياس المسميات الموجودة ، ولكن ذاك من النادر القليل . في النوادر^(٢) قد كان يخترع اسم شيء لا نظير له من الوجود ويوضع بدل معنى كلي . »

وقد ذم ابن سينا هذا النوع^(٣) من الشعر فقال^(٤) : « ولا يجب أن يحتاج في التخييل الشعري إلى هذه الحرفات البسيطة التي هي قصص مخترعة . » وقال أيضا : « إن هذا ليس مما يوافق جميع الطباع . »

تنوير :

فأما أغراض الشعر المنوطة بالجهات المذكورة ، فإن العرب كانت لها فيها اختلاقات : منها اقتصادية ، ومنها إفرافية .
والإفرافية : منها ممكنة ، وممتعة ، ومستحيلة .

فالكلب الاختلاقي في أغراض الشعر لا يعاب من جهة الصناعة لأن النفس قابلة له ، إذ لا استدلال على كونه كذبا من جهة القول ولا العقل . فلم يبق إلا أن يعاب من جهة الدين . وقد رفع الحرج عن مثل هذا الكلب أيضا في الدين . فإن الرسول صلى الله عليه وسلم كان ينشد النسيب ، أما في الملاح فيعنى إليه ويشيب عليه .

والكلب الإفرافي معيبٌ في صنعة الشعر إذا خرج عن حد الإمكان إلى الامتناع أو الاستحالة .

[٢٩] والإفراط : هو القسم الذي / يجتمع فيه الصدق والكلب . فإن الشاعر إذا وصف الشيء بصفة موجودة فيه ، وأفرط فيها . كان صادقا من حيث وصفه بتلك الصفة ، وكاذبا من حيث أفرط فيها وتجاوز الحد . فهنا قد يجيء منه ما يستحسنه بعض أرباب هذه الصنعة .

(١) راجع « فن الشعر » ص ١٨٤ .

(٢) في « فن الشعر » : « . . . القليل . وفي النوادر قد كان . . . » .

(٣) في « هاشم المخلوط » : « نسخة : الشعر . »

(٤) « فن الشعر » ص ١٨٤ .

وسياتى تفصيلُ القول في هذا إن شاء الله .

فأما القسم الثالث ، وهو القول الصادق ، فهو القول المطابق للمعنى على ما وقع في الوجود .

ومنه المقصر عن المطابقة بأن يدل على بعض الوصف ويقع دون الغاية التي انتهى إليها الشيء من ذلك الوصف .

فهذا النوع من الصديق في الشعر قبيح من جهة الصناعة وما يجب فيها .

إضافة :

فأغراض الشعر إذاً منها حاصلة ، ومنها مختلفة .

والحاصلة : منها ما تكون الأقاويل فيها اقتصادية وتقصيرية وإفراطية . وكذلك المختلفة تكون أقاويلها أيضا اقتصادية وتقصيرية وإفراطية . والإفراطية : منها إمكانية ومنها امتناعية ومنها استحالية . يركب منها عشرة أصناف :

صنفان منها صادقان : وهي الحاصلة التي أقاويلها اقتصادية ، والحاصلة التي أقاويلها تقصيرية .

وصنف يحتمل الصلح والكلب : وهي الحاصلة التي أقاويلها إمكانية . وسبعة أصناف كاذبة : وهي الحاصلة التي أقاويلها ممنعة ، والحاصلة التي أقاويلها مستحيلة ، والمختلفة التقصيرية ، والاقتصادية ، والإمكانية ، والامتناعية ، والاستحالية .

فهذه قسمتها بالنسبة إلى الصلح والكلب .

توير :

وتنقسم من جهة ما يستحسن في الشعر ويستساغ ، ومن جهة ما يستساغ ولا يستحسن ، ومن جهة ما لا يستساغ ولا يستحسن ، إلى اثني عشر قسماً : أربعة منها مستحسنة : وهي الحاصلة التي أقاويلها اقتصادية ، والحاصلة التي أقاويلها إمكانية ، والمختلفة التي أقاويلها اقتصادية ، والمختلفة التي أقاويلها إمكانية .

/ وقسمان منها مستساغان غير مستحسنين ، وهما :

الحاصلة التي أقوالها امتناعية ، والمختلفة التي أقاويلها امتناعية أيضا .

وأربعة منها غير مستساغة ولا مستحسنة ، وهي :

الحاصلة التصهيرية ، والحاصلة الاستحالية ، والمختلفة التصهيرية ، والمختلفة الاستحالية .

فقد ثبت بهذا أن للاستساغة في الكلام الشعري ستة مذاهب ، وللإستحسان أربعة مذاهب ، وللصلق ثلاثة مذاهب .

كل هذه المذاهب الامناعية والاستحالية والصدقية تقع في جميع أنحاء الشعر الثمانية ، وهي :

تحسين حسن له نظير ،

وتحسين حسن لا نظير له ،

وتقييح قبيح له نظير ،

وتقييح قبيح لا نظير له ،

وتحسين قبيح له نظير ،

وتقييح حسن لا نظير له .

فالصلق في جميعها يدخل من ثلاثة مذاهب ، على ما بيته ، وهو أكثر وقوعاً في بعض هذه الأنحاء منه في بعض ، كما تقدم .

إضاءة :

وإنما احتجت إلى إثبات وقوع الأقاويل الصادقة في الشعر لأرفع الشبهة الداخلة في ذلك على قوم ، حيث ظنوا أن الأقاويل الشعرية لا تكون إلا كاذبة . وهذا قول فاسد قد أورده أبو علي ابن سينا في غير ما موضع من كتبه .

لأن الاعتبار في الشعر إنما هو التخيل في أي مادة اتفق ، لا يشترط في ذلك صلق ولا كذب ، بل أيتهما اختلفت الأقاويل المحيلة منه ، فبالعرض . لأن صنعة الشاعر هي جودة التأليف وحسن المحاكاة ، ووضعها الألفاظ وما تدل عليه . فالصلق والكذب والشهرة والظن ، أشياء راجعة إلى المفهومات التي هي شطر

الموضوع ، فنسبتها إلى المدلولات التي هي المعاني كنسبة العمومية والحوشية والحال الوسطى بينهما والغرابية إلى الأدلة التي هي الألفاظ . وكل هذه الأصناف من الألفاظ تقع في الشعر ، وصناعة الشاعر فيها حسن التأليف والهيئة . كما أن تلك المواد تقع فيه ، وصناعة الشاعر فيها حسن / المحاكاة والنسب والاقترانات الواقعة بين المعاني . وكما أن الألفاظ المستعربة المتوسطة في الاستعمال أحسن ما يستعمل في الشعر لما نسبتها الأسماع والنفوس ، وحسن موقعها منهما . ثم إن الشاعر مع ذلك يستعمل الحوشى والساقط تسامحا واتساعا ، حيث تضطره الأوزان والقوافي ، فكل ذلك المعاني التي تكون الأقاويل فيها صادقة أو مشتهرة ، أفضل ما يستعمل في الشعر لكونها تحرك النفوس إلى ما يراد منها تحريكاً شديداً .

[١٣٠]

وليس تحرك الأقاويل الكاذبة إلا حيث يكون في الكلب بعض خفاء أو (١) يحمل النفس شدة ولعها بالكلام لفرط ما أبدع فيه على الانقياد لمقتضاه ، وإن كان مما يكره ولا يصلق الحاضر عليه . ومع هذا فتحريكها دون تحريك الأقاويل الصادقة إذا تساوى فيها الخيال وما بعضه مما داخل الكلام وخارجه . فتحريك الصادقة عام فيها قوى ، وتحريك الكاذبة خاص فيها ضعيف . وما عم التحريك فيه وقوى كان أخلق بأن يجعل عمدة في الاستعمال حيث يتأني . كما أن ما عذب من الألفاظ ولم يكن حوشيا ولا عاميا أجدر أن يُعتمد في الشعر من غيره . لكن الشاعر أيضا يضطر حيث يريد تحسين قبيح أو تقبيح حسن أو تنعيم ناقص بالنسبة إلى ما يراد منه بالمبالغة في وصفه لتريد النفوس زيادة الوصف تحريكا ، فيستعمل حيثل الأقاويل الكاذبة وما لا يوقع الصلح كما يستعمل الحوشى والعامى من الألفاظ مضطراً في ذلك ، أو مساعمة للفكر فما يقتضيه من المعاني أو يجتلبه من الألفاظ عفواً دون كد ؛ أو لأن يرى بعض الأحوال المقلدة التي يتخيلها أهز من الأحوال التي وقعت له ، فيبنى قوله على الحال الخيلة الممكنة دون الواقعة . ليكون الكلام بملك أشد موقعا من النفس وعلوقاً بالقلب .

تنوير :

فقد تبين أن أفضل المواد المعنوية / في الشعر ما صلح وكان مشتهرا ، وأحسن

[٣٠] ب

(١) هنا إشارة استتراك في الماش غير مفروء .

الألفاظ ما علب ولم يتنزل في الاستعمال . وكلامنا أسى واجباً على الشاعر لزومه ، بل مؤثراً حيث يمكن ذلك .

ويتبين بهذا أن قول من قال إن مقدمات الشعر لا تكون إلا كاذبة - كذوبٌ ، وأنه بمتزلة من يقول إن الألفاظ الشعرية لا تكون إلا حوشية ولا تكون مستعملة ، لأن الألفاظ المستعملة والمقدمات الصادقة أول ما يستعمل في الشعر حيث يمكن ذلك ويكون الموضع والفرض لا تقا به . وما مثله في قصر الشعر على الكذب مع أن الصدق أنجع فيه إذا وافق الفرض إلا مثل من منعه من ذي علة ما هو أشد له موافقة بالنسبة إلى شكاة واقتصر به على أدنى ما يوافق مع التمكن من هذا وذلك . فإن كان هؤلاء اللين رأبهم هذا نقسوا على الشعراء وقوع الصدق في كلامهم ، فلا خلق أشد نقاسة من هؤلاء . وإن كان جرى عليهم سهو وغلط في ذلك ، فما أجدر هذه الفطر البشرية والفكر الإنسانية بذلك !

إضاءة :

ولعل الغلط إنما جرى عليهم من حيث ظنوا أن ما وقع من الشعر مؤتلفاً من المقدمات الصادقة ، فهو قول برهاني ، وما التلف من المشهورات ، فهو قول جليلي ؛ وما التلف من المظنونيات المترجحة الصدق على الكذب ، فهو قول خطبي : ولم يعلموا أن هذه المقدمات كلها إذا وقع فيها التخيل والمحاكاة كان الكلام قولاً شعرياً - بأن الشعر لا تعتبر فيه المادة ، بل ما يقع في المادة من التخيل .

وقد قال أبو علي ابن سينا : « الأقاويل الشعرية مؤتلفة من المقدمات الخيلة من حيث يعتبر تخيلها - كانت صادقة أو كاذبة . وبالجملة تؤلف من المقدمات من حيث لما هيئة وتأليف تقبلها النفس بما فيها من المحاكاة . بل ومن الصدق . فلا مانع من ذلك » .

فانظر^(١) تر كيف قرن هذا الإمام الرئيس صلق الشعر بالمحاكاة ، لأن المحاكاة الحسنة في الأقوال الصادقة وحسن إيقاع / الاقترانات والنسب بين المعاني

مثل التأليف الحسن في الألفاظ الحسنة المستعذبة .
ثم قال ابن سينا : « ولا يلتصق إلى ما يقال من أن البرهانية واجبة ، وبالجدلية
ممكنة أكثرية ، والخُطبية ممكنة متساوية لا ميل فيها ولا نلدرة ، والشعرية كاذبة
ممتعة - فليس الاعتبار بذلك . ولا أشار إليه صاحب المنطق » .

وقال أبو علي أيضا في موضع آخر :

« وليس يجب في جميع الخيالات أن تكون كاذبة ، كما لا يجب في المشهورات
وما يخالف الواجب » .

فقوله أن تكون لا محالة واجبة وبالجملة التخييل المحرك من القول متعلق
بالتعجب منه :

إما لجودة هيته أو قوة صدقه أو قوة شهرته أو حسن محاكاته .

تنوير :

واعلم أن للأقاويل الشعرية مواطن حقيقةً بتوخى الصدق ، ومواطن لا يليق
بها ذلك .

فالحقيقة بالصدق : هي الأقاويل المتعلقة بمناصحة ذوى التصافى .

والتي لا يليق بها ذلك : هي المقصود بها مغاشة ذوى الأضغان . فلا تكون
فيما كان نصحا محضا في الأكثر إلا صادقة .

وإن كان لقاصد^(١) النصح أيضا أن يتعرض للكذب النافع في طريق النصح ،
كمن يُجنر قوما من علو يتوقع إناخته عليهم ، فإن له أن يقرب البعيد ويكثر
القليل في ذلك ليأخذوا لأنفسهم بالحزم والاحتياط . ولا تكون فيما قصد به الغش
إلا كاذبة .

وأكثر ما يمال بالأقاويل الشعرية في صفوى الصدق والكذب بحسب هذين
المقصدتين في مواطن إدارة الآراء والإشارة بوجوه الحيل والمكايد والتدبير لما يستقبل
ويتوقع :

وهذه الأقاويل هي التي يسميها أبو علي ابن سينا « بالمشوريات » .

إضافة :

فقد تبين من هذا وما قبله أن الشر له مواطن لا يصلح فيها إلا استعمال الأقاويل الصادقة ؛

ومواطن لا يصلح فيها إلا استعمال الأقاويل الكاذبة ؛
ومواطن يصلح فيها استعمال الصادقة والكاذبة ، واستعمال الصادقة أكثر وأحسن ؛

ومواطن يحسن فيها استعمال الصادقة والكاذبة ، واستعمال / الكاذبة أكثر [٣١ ب]
وأحسن ؛

ومواطن تستعمل فيها كلتاها من غير ترجح .
فهى خمسة مواطن ، لكل مقام منها مقال .

وقد بين أبو علي ابن سينا كون التخيل لا يناقض اليقين . وكون القول الصادق في مواضع كثيرة أنجح من الكاذب . فقال :

« والتخيل : هو الكلام الذي تدعز له النفس فتنبسط لأمر أو تنقبض عن أمور من غير روية وفكر واختبار . وبالجملة تفعل له انفعالا نفسانيا غير فكري ، سواء كان القول مصدقا به أو غير مصدق به .

فإن كونه غير مصدقا به غير كونه تخيلا أو غير تخيل . فإنه قد يصلق بقول من الأقوال ولا يفعل عنه ، فإن قيل مرة أخرى أو على هيئة أخرى انفعلت النفس^١ عنه طاعة للتخيل لا للتصديق ، فكثيرا ما يؤثر الانفعال ولا يحدث تصديقا . وربما كان المتيقن كذبه تخيلا . وإن كانت محاكاة الشيء لغيره تحرك النفس وهو كاذب ، فلا عجب أن تكون صفة الشيء على ما هو عليه تحرك النفس وهو صادق ، بل ذاك أوجب ، لكن الناس أطوع للتخيل منهم للتصديق . وكثير منهم إذا سمع التصديقات استكرهها وهرب منها . وإنما كان^(١) (للتخيل) شيء من التعجب ليس للصلق لأن الصديق المشهور كالمفروغ منه ولا طرامة له والصلق المجهول غير ملتفت إليه . والقول الصادق إذا حرفه عن العادة والحق في شيء تستأنس به

(١) غير واسعة القراءة في المخطوط .

النفس فر بما إفاد التصديق والتخيل معا .

وربما شغل التخيل عن الالتفات إلى التصديق والشعرية .

وقال^(١) أبو نهر في كتاب الشعر :

« الغرض المقصود بالأقاويل الهائلة أن ينهض السامع نحو فعل الشيء الذي قيل له فيه أمر^(٢) طلب له أو هرب عنه . »

ثم قال : « سواء صدق بما يخيل إليه من ذلك أو لا كان الأمر في الحقيقة على ما خيل له أو لم يكن . »

فأنت ترى هذين الرجلين كيف جملا التخيل قد يكون بما هو حقيقة في الشيء ، وقد يكون بما لا حقيقة له .

توير :

[١ ٣٢]

وإنما غلط في هذا فظن^٣ أن الأقاويل الشعرية لا تكون إلا كاذبة - قوم^٤ من المتكلمين لم يكن لهم علم بالشعر ، لا من جهة مزاولته ولا من جهة الطرق الموصلة إلى معرفته .

ولا مخرج على ما يقوله في الشيء من^٥ لا يعرفه ولا التفات إلى رأيه فيه ، فإنما يطلب الشيء من أهله ، وإنما يقبل رأى المرء فيما يعرفه ، وليس هنا جرحة للمتكلمين ولا قدحاً في صناعتهم . فإن تكليفهم أن يعلموا من طريقتهم ما ليس منها شطط .

والذي يورطهم في هذا أنهم يحتاجون إلى الكلام في إعجاز القرآن ، فيحتاجون إلى معرفة ماهية الفصاحة والبلاغة من غير أن يتقدم لهم علم بذلك ، فيفزعون إلى مطالعة ما تيسر لهم من كتب هذه الصناعة . فإذا فرق أحدهم بين التجنيس والترديد وماز الاستعارة من الأوصاف ، ظن أنه قد حصل على شيء من هذا العلم فأخذ يتكلم

(١) لم يرد هذا القول في رسالة الفارابي بعنوان « رسالة في قوانين صناعة الشعر » التي نشرناها في « فن الشعر » ، وإنما هو مأخوذ من كتاب آخر للفارابي له كتاب « في الشعر والقوافي » الذي ذكره ابن أبي أصيبعة (ج ٢ ص ١٣٩ س ١٠ من أسفل) .

(٢) كلمة واحدة غير مقرونة .

في الفصاحة بما هو محض الجهل بها . مثلهم في هذا مثل رجل شاهدت له هذه القصة التي أذكرها بمروية :

وذلك أنه مرض له صاحب كان يعز عليه ويرى في حياته حياته ؛ ولم يكن له علم بالطب ولا تقدم نظر فيه ، ففزع في المين إلى استعارة كتب الطب والنظر فيها ليعالج صاحبه المريض . فانسخت عنه الليلة وهو يتعاطى في غداها من المعاني الطيبة ما لم يكن يتعاطاه في أمسه إذ كان قد ظن أنه قد اكتسب معرفة صناعة الطب من ليلته : ثم شرع من صيحته في معالجة صاحبه المريض فقصى عليه في اليوم الثاني بثريدة أطعمها إياه رأى أنها تصلح به .

فكما أن هذا الرجل أصبح جالينوما من ليلته كذلك يريد المتكلم^(١) في الفصاحة من المتكلمين أن يصبح من ليلته جاحظا وقُدامة^(٢) إن شاء :

وإنَّ كلامَ المرصع لم تكن له حصاةٌ - على عوراته لدليل إضاعة :

[٢٤ ب]

وكيف يظن إنسان أن صناعة البلاغة يتأتى تحصيلها في الزمن القريب وهي البحر الذي لم يصل أحدٌ إلى نهايته مع استفاد الأعمار فيها ! وإنما يبلغ الإنسان منها ما في قوته أن يبلغه . ألا ترى أن كثيرا من العلوم قد نفذ فيها قومٌ في أزمنة لا تستغرق إلا جزءاً يسيراً من العمر ؟ وهذا أبو الطيب المتنبى وهو إمام في الشعر لم يستقم^(٣) بأولة الصناعة عشرين سنة ثم زاولها بعد ذلك زمناً طويلاً وتوفى وهو يصيب فيها ويخطئ . وهذا ليس مختصاً به وحده ، بل كل إمام ناظم أو نائر هذه غاية ، إذ كانت هذه الصناعة تشعب وجوه النظر فيها إلى ما لا يحصى كثرة . فقلما يتأتى تحصيلها بأسرها والعلم^(٤) بجميع قوانينها كذلك . وسائرهما من العلوم ممكن أن يتحصل كله أو جله . وليس ههنا تفضيلاً لصناعة البلاغة على غيرها من العلوم ، إذ ليس يلزم إذا كان علمٌ أشدُّ تشعباً من علم آخر أن يكون أفضل منه . بل المفاضلة بين العلوم من جهات آخر .

(١) ص : رف .

(٢) يقصد : قدامة بن جطر .

(٣) كانت : لم يستقم شعره . . . من مزاوله : ثم رجعا النسخ وأثبت ما أوردهناه .

(٤) ص : العلم .

وعلى ما ذكرته فلو قدرنا أن إنساناً ذكياً ينظر في علم من العلوم شهراً أو عاماً لتحصلت له من ذلك العلم مسائل محققة، ولا يحصل له في هذا القدر من الزمان من هذه الصناعة شيء يعتد به . إذ أكثر ما يستحسن ويستحب في علم البلاغة له اعتبارات شتى بحسب المواضع : فقد يحسن في موضع ما يقبح في موضع ، ويقبح في موضع ما يحسن في موضع ؛ ولا يقف الإنسان على تلك المواضع إلا بطول المزاولة : ولا يشرف الإنسان على جمل من تلك المواضع تمكنه أن يستنبط بها أحكام ما سواها إلا بكثرة الفحص والتقيب عما يجب اعتماده في جميع أحوال الصناعة : من إثار ما يجب أن يؤثر وترجيح ما يجب أن يرجح : بالنظر إلى الشيء في نفسه ، أو النظر إلى ما يقترن به ، أو إلى ما هو خارج عن ذلك مما تقدم التعريف به .

معلم دال على طرق العلم بالأشياء الخبيطة

[١٣٣]

الشعر كلامٌ مخيلٌ موزون ، مختصٌ في لسان العرب بزيادة التفتية إلى ذلك . والتامه من مقدمات مخيلة ، صادقة كانت أو كاذبة ، لا يشترط فيها - بما هي شعر - غير التخيل .

إضافة :

والتخيل في الشعر يقع من أربعة أنحاء :

من جهة المعنى ، ومن جهة الأسلوب ، ومن جهة اللفظ ، ومن جهة النظم والوزن .

وينقسم التخيل بالنسبة إلى الشعر ، قسمين :

تخيل ضروري ؛

وتخيل ليس بضروري ، ولكنه أكيد أو مستحب ، لكونه تكميلاً للضروري وعوناً له على ما يراد من إنهاض النفس إلى طلب الشيء أو الهرب منه .

والتخايل الضرورية : هي تخايل المعاني من جهة الألفاظ .

والأكيدة والمستحبة : تخايل اللفظ في نفسه ، وتخايل الأسلوب : وتخايل الأوزان والنظم .
وآكد ذلك : تخايل الأسلوب .

توير :

والتخييل : أن يتمثل للسامع من لفظ الشاعر الخيّلُ أو معانيه أو أسلوبه ونظامه ، وتقوم في خياله صورة أو صور يمتثل لتخليها وتصورها ، أو تصور شيء آخر بها انفعالا من غير روية إلى جهة من الانبساط أو الانقباض .

إساعة :

وطرق وقوع التخيل في النفس : إما أن يكون بأن يتصور في اللحن شيء من طريق الفكر وخطرات البال ،

أو بأن تشاهد شيئا فتذكر به شيئا ،

أو بأن يحاكي لها الشيء بتصوير نحق أو خطي ، أو ما يجري مجرى ذلك ،

أو يحاكي لها صوته أو فعله أو هيئته بما يشبه ذلك ، من صوت أو فعل

أو هيئة ،

أو بأن يحاكي لها معنى بقول بخيله لها ، وهما هو الذي نتكلم فيه نحن في هذا

المنهج ،

أو بأن توضع لها علامة من الحط تدل على القول الخيّل ؛

أو بأن تفهم ذلك بالإشارة .

معرف دال على طرق المعرفة

[٢٢٢]

بمجهات مواقع التخيل من الأقاويل وما يلزأها من المعاني ،

وما يحسن أن يُنحى بالمحاكاة نحوه من ذلك وما لا يحسن .

وأحسن مواقع التخيل : أن يناط بالمعاني المناسبة للعرض الذي فيه القول ،

(١) كلما فوق السطر وبها كلمة ومع ١٠ في السطر نفسه : معل .

كنخيل الأمور السارة في التهاني ، والأمور المفجعة في المرأى . فإن مناسبة المعنى للحال التي فيها القول وشدة التباسه بها يعاون التخيل على ما يراد من تأثير النفس لمقتضاه .

إضاءة :

ومحسن موقع التخيل من النفس ، أن يراعى بالكلام إلى أنحاء من التعجيب ، فيقوى بذلك تأثير النفس لمقتضى الكلام .

والتعجيب : يكون باستبداع ما يثيره الشاعر من لطائف الكلام التي يطلب التهدى إلى مثلها ، فورودها مستنر مستظرف لذلك : كالتهدى إلى ما يقل^(١) التهدى إليه من سبب للشئ تخفى سببته ، أو غاية له ، أو شاهد عليه ، أو شبه له أو معاند . وكالجمع بين مفترقين من جهة لطيفة قد انتسب بها أحدهما إلى الآخر — وغير ذلك من الوجوه التي من شأن النفس أن تستغربها .

توير :

ويجب ألا يسلك بالتخيل ملك السناجة في الكلام . ولكن يتقاذف بالكلام في ذلك إلى جهات من الوضع الذي تتشافع فيه التركيبات المستحسنة والترتيبات والاقترانات والنسب الواقعة بين المعاني . فإن ذلك مما يشد أزر المحاكاة ويعضدها ولذا نجد المحاكاة أبدا يتضح حسنها في الأوصاف الحسنة التناسق المتشاكلات الاقتران المليحة التضميل ، وفي القصص الحسن الاطراد وفي الاستدلال بالتمثيلات والتعليقات : وفي التشبيهات والأمثال والحكم بأن هذه أنحاء من الكلام قد جرت العادة في أن تجهد في تحسين / هيئات الألفاظ والمعاني وترتيباتها فيها .

[١٣٤]

إضاءة :

وإذا كان في قوة القول البسيط أو القريب من البساطة أن يتخيل منه أشياء

(١) ص : يقبل ، أو : يضل .

لو وضع اللفظ طبقاً لما لم يكن إلا مركباً حسن الهيئة جرى مجرى ما قبله في الامتحان ، وذلك كالتشبيه بغير حرف ، وكالامتعارة : وما جرى مجراها في ذلك .

معلم دالّ على طرق العلم بما تنقسم إليه المحاكاة

لا يخلو المحاكى من أن يحاكى موجوداً بموجود أو بمفروض الوجود مُقتَروه .
ومحاكاة الموجود بالموجود لا تخلو من أن تكون محاكاة شيء بما هو من جنسه ،
أو محاكاة شيء بما ليس من جنسه .

ومحاكاة غير الجنس لا تخلو من أن تكون محاكاة محسوس بمحسوس أو محاكاة محسوس
بغير محسوس ، أو غير محسوس بمحسوس ، أو ملترك بغير الحس بمثله في الإدراك .
وكل ذلك لا يخلو من أن يكون محاكاة معتاد بمعتاد ، أو مستغرب بمستغرب ،
أو مستغرب بمعتاد .

وكلما قرب الشيء مما يحاكى به كان أوضح شَبَهاً .
وكلما اقترنت الغرابة والتعجب بالتخييل كان أبداعاً :

إضاعة :

تنقسم التخائيل والمحاكيات بحسب ما يُقصد بها إلى :

محاكاة تحسين ، ومحاكاة تقييح ، ومحاكاة مطابقة لا يقصد بها إلا ضرب
رياضة الخواطر والمُلحَح في بعض المواضع التي يعتمد فيها وصف الشيء ومحاكاته
بما يطابقه ويخيله على ما هو عليه ، وربما كان القصد بذلك ضرباً من التعجيب
أو الاعتبار ، وربما كانت محاكاة المطابقة في قوة المحاكاة التحسينية أو التصحيحية .

[٣٤٤]

فإن أوصاف الشيء الذي يقصد في محاكاته المطابقة لا تخلو من أن تكون من
قبيل ما يحمد ويلم وإن قل قسطها مثلاً من الحمد والذم . والنفس من شأنها أن
تميل إلى ما يُحَمَّد وتتجافى عما يُلْمَ فكان التخيل بالجملة^(١) لم يخل من

(١) يوجد هنا علامة استتراك ، ولكن لم يظهر شيء في الماشر .

تحريك النفس إلى استحسان. أو إلى استقباح. فهذا كانت قوة محاكاة المطابقة في كثير من المواضع قوة لإحدى المحاكاتين التحسينية، أو التقييمية. لكنها قسم ثالث على كل حال، إذ لم تخلص إلى تحسين ولا تقييح.

وقد ذكر هذا أبو علي ابن سينا، وقسم المحاكيات هذه القسمة.

تنوير :

وما تنقسم إليه المحاكاة - وقد كان يليق بهذه القسمة أن تكون مُدرّجة في الفصل المُصدّر به هذا المعلم فاستلركنا ههنا إذ فاتت هنالك، وقد اندرج في هذه أيضاً بعض ما اندرج في تلك - وذلك أن المحاكاة إما أن تكون محاكاة وجود، أو محاكاة فرض وكلتاها لا تخلو من أن تكون محاكاة مطلقة، أو محاكاة شرط، أو محاكاة إضافة، أو محاكاة تقدير وفرض.

ومحاكاة الموجود بالموجود إما أن تكون محاكاة كلي بكلي، أو جزئي بجزئي، أو كلي بجزئي، أو جزئي بكلي.

وكل قسم من هذه : فلما أن يُحاكى فيه محسوس بمحسوس، أو محسوس بغير محسوس : أو غير محسوس بمحسوس : أو غير محسوس بغير محسوس.

ولا يخلو أن يُحاكى الشيء بما هو من نوعه الأقرب. أو جنسه الأقرب أو الأبعد، أو بغير جنسه.

إضاءة :

وينقسم التخيل - بالنظر إلى متعلقاته - قسمين :

تخيل القول فيه بالقول،

وتخيل أشياء في القول فيه. وفي القول من جهة ألفاظه ومعانيه ونظامه وأسلوبه.

فالتخيل الأول يجرى مجرى تخطيط الصور وتشكيلها.

والتخييلات الثواني تجرى مجرى النقوش في الصور والتوشية في الأثواب والتفصيل

في فرائد العقود وأحجارها.

وقد ذكرت في تأليف الألفاظ واقترانات المعاني. وأذكر بعد هذا إن شاء الله

في الهيئات التنظيمية وضم بعض الآيات والفصول إلى بعض في نسق أجزاء الجهات في / أسلاك الأساليب مما يستحسن من ضروب الصيغ والهيئات المتحسنة في جميع ذلك ما يفنى بذكره هناك عن (أن) أنه لك هنا .

وتلك الصيغ والهيئات : هي التخائيل الثواني للنفس بما وقع به من تشاكل ذلك في الكلام^(١) ابتهاج ، لأن تلك الصيغ تنميقات للكلام وتزيينات له . فهي تجرى من الأسماع مجرى الوشي في البرود ، والتضخيل في العمود من الأبصار . فالنفس تتخيل بما يُخيل لها الشاعرُ من ذلك محاسنِ ضروب الزينة ، فتبهج لذلك : ولهذا نقلوا إلى بعض الهيئات اللفظية التي من هنا القليل أسماء الصناعات التي هي تنميقات في المصنوعات فقالوا : الترصيع ، والتوشيح ، والتسهم (من تسهم البرود) . وكثيرٌ من الكلام الذي ليس بشعري باعتبار التخيل الأول يكون شعراً باعتبار التخائيل الثواني - وإن غاب هنا عن كثير من الناس :

لتوير :

وتنقسم المحاكاة من جهة ما تخيل الشيء بواسطة أو بغير واسطة قسمين :

قسم يخيل لك فيه الشيء نفسه بأوصافه التي تحاكيه ،

وقسم يخيل لك الشيء في غيره .

وكما أن المحاكى باليد قد يمثل صورة الشيء نحتاً أو خطأ فيُعرف المصور بالصورة ، وقد يتخذ مرآة يبدى لك بها تماثل تلك الصورة فتعرف المصور أيضاً بتماثل الصورة المشكل في المرآة - فكذلك الشاعر تارةً يخيل لك صورة الشيء بصفاته نفسه ، وتارةً يخيلها لك بصفات شيء آخر هي مماثلة لصفات ذلك الشيء . فلا بد في كل محاكاة من أن تكون جارية على أحد هذين الطريقين : إما أن يحاكي لك الشيء بأوصافه التي تمثل صورته ، وإما بأوصاف شيء آخر تماثل تلك الأوصاف فيكون ذلك بمنزلة ما قدمتُ من أن المحاكى للشيء - بأن يصنع له تماثلاً يعطى به صورة الشيء المحاكى - قد يعطى أيضاً هيئة تماثل الشيء وتخطيطه بأن يتخذ له مرآة يبدى صورته فيها ، فتحصل المعرفة بما لم يكن يعرف إما برؤية تماثله

(١) ص : بما وقع به من تشاكل في الكلام ابتهاج .

ولما برؤية صورة تمثاله، فيعرف الشيء / بما يحاكيه أو بما يحاكي ما يحاكيه .
 وربما ترادفت المحاكاة وبنى بعضها على بعض فبعد الكلام عن الحقيقة
 بحسب ترادف المحاكاة وأدى إلى الاستحالة ، ولذلك لا يتحسن بناء بعض
 الاستعارات على بعض حتى تبعد عن الحقيقة برُتَب كبيرة ، لأنها راجعة إلى هذا
 الباب . فمحاكاة الشيء بنفسه هي المحاكاة التي ليست بواسطة ، ومحاكاة الشيء بغيره
 هي المحاكاة التي بواسطة .

إضاعة :

وكل واحدة من المحاكاتين : المتحددة ، والمزدوجة - أعني أن الواحدة تشتمل
 على محاكى خاصة ، والثانية تشتمل على محاكى ومحاكى به - تنقسم قسمين :
 محاكاة الشيء نفسه على حسب ما ألف فيه ؛
 ومحاكاة الشيء بغيره على حسب ما ألف فيها ، ومحاكاته فيه على غير ما ألف .
 وأعني بغير المألوف : أن تكون حاله مستغربة .
 ومن محاكاة الشيء بغيره على غير ما ألف فيه قول أبي عمرو بن درّاج :
 صلاة الأعناب يُشعل نارها تُهدى إلى يسانع العنّاب
 فالمألوف أن يذوى النبات الناعم بمجاورة النار ، لا أن يونع . فأغربَ في هذه
 المحاكاة كما ترى .

تنوير :

وللمحاكاة انقسامٌ بحسب تنوعها إلى : المألوف ، والمستغرب ، ومقابلة بعضها
 ببعض . فيحصل عن ذلك ستة أقسام :
 محاكاة حالة معتادة ؛
 ومحاكاة حالة مستغربة ؛
 ومحاكاة معتاد بمعتاد ؛
 ومستغرب بمستغرب ؛
 ومعتاد بمستغرب ؛
 ومستغرب بمعتاد ؛

ومحاكاة الأحوال المستغربة :

إما أن يقصد بها إنهاض النفوس لى الاستغراب أو الاعتبار فقط ،
وإما أن يقصد حملها على طلب الشيء وفعله ، أو التخلي عن ذلك مع ما تجلده
من الاستغراب .

والنفوس تحنّ لشديد المحاكيات المستغربة ، لأن النفس إذا خُيل لها فى الشيء
ما لم يكن معهوداً من أمر معجب فى مثله وَجَدَتْ من استغراب ما خيل لها
ما لم تعهده فى الشيء ما يجده المستطرف لرؤية ما لم / يكن أبصره قبل وقوع
ما لم يعهده من نفسه موقعا ليس لكثير من المعتاد المعهود .

[١٣٦]

وفنون الإغراب والتعجيب فى المحاكاة كثيرة ، وبعضها أقوى من بعض وأشدّ
استيلاءً على النفوس وتمكناً من القلوب .

إضاءة :

وتنقسم المحاكاة أيضاً—من جهة ما تكون مترددة على ألسن الشعراء قديماً بها
العهد ، ومن جهة ما تكون طارئة مبتدعة لم يتقدم بها عهد — قسمين : فالقسم
الأول هو التشبيه المتداول بين الناس ، والقسم الثانى هو التشبيه الذى يقال فيه إنه
مخترع وهذا أشدّ تحريكاً للنفوس إذا قلنا تساوى قوة التخيل فى المعينين لأنها
أنست بالمعتاد فربما قل تأثرها له ، وغير المعتاد يفجئها بما لم يكن لها به استئناس
قط فيزعجها إلى الانفعال بليهاً بالميل إلى الشيء والانتقياد إليه أو النفرة عنه
والاستعصاء عليه . وأما المعنى فى نفسه فحقيقة واحدة . ولا فرق بالنظر إلى حقيقته
بين أن يكون جديداً مخترعاً ، وأن يكون قديماً متداولاً وإنما الفضل فى المعنى
المخترع راجع إلى المخترع له وعالده عليه ومبين عن ذكاء ذهنه وحدة خاطره .
وسياتى لهذا فضل بيان فى المنهج الرابع من هنا القسم إن شاء الله .

تنوير :

وتنقسم المحاكاة أيضاً بالنظر إلى محاكاة جزء من معنى بجزء من معنى ، أو
محاكاة معنى بمعنى ، أو محاكاة قصة تتضمن معانى بقصة تتضمن معانى — ثلاثة
أقسام ، الثالث منها تاريخ .

إضاءة :

والتخايل في المعاني منها محاكيات تقع في أمور من جهة ما ترتبت في مكان وحصل لبعضها وضع ونسبة من بعض فتحاكى على ما وقعت عليه من ذلك، ومنها محاكيات تقع في أمور من جهة ما ترتبت في / زمان ووقع فيه بعضها بنسبة من بعض وانتسب شيء منها إلى شيء فتحاكى أيضاً على ما وقعت عليه من ذلك .

[٢٦ ب]

تنوير : ١

وإذا خيلت الأمور المترتبة في مكان أو زمان فلا يخلو من أن يتعرض إلى أن ما خيل عليه أمر كلي في مكان من ذلك الجنس أو مناقضة لمن يعتقد أن ضد ما خيلته المحاكاة حكم كلي ، فيستثنى المحاكى بعض ذلك الكلي فيخرجه عن ذلك الحكم أو لا يتعرض ، فإن تعرض فالقول إن كان متعلقاً بأمر للناس به عناية وكان (١) فيه ، خرج في عبارة مركبة حكمة أو مثلاً ، أو جار مجرى الحكمة والمثل ، وإن لم يتعرض بالقول اختصاص أو غير ذلك .

إضاءة :

ولا يخلو أن تخيل نفوس الأمور بأقوال دالة على خواصها وأعراضها المتلاحقة التي تقوم بها في الخواطر هيئات تلك الأمور وتتسق صورها الخيالية ، أو تخيل بأن تحاكي بأقوال دالة على خواص أشياء آخر وأعراضها التي بها تنتظم صورها الخيالية في النفس ، فتجعل الصور المترسمة من هذه الأشياء المحاكى بها أمثلة لصور الأشياء المحاكاة ، ويستدل بوجود الحكم في المثال على وجوده في المثل . فالقول على هذا ينقسم إلى محاكاة قصص وما جرى مجراه ، وإلى محاكاة حكمة ، وإلى محاكاة قصص بقصص أو نحوه ، وإلى محاكاة قصص بحكمة ومحاكاة حكمة بحكمة . ولا تحاكي الحكمة بالقصص إلا حيث تكون جزئية ، لأن الحكمة إذا

(١) كذا في النص ، ولعلها : كلفة .

كانت كلية كانت أعم من القصص فلا تحاكي لذلك به إلا على جهة الاستدلال التمثيلي . وربما منع من ذلك في بعض المواضع كون الحكمة أشرف من القصص وأجزل موقعاً فلا يفتر إلى إعاتها بمحاكاة إذا كانت بالغة . فالحكيم على هلم إذا استقصيت أركانها وأعرب عنها بلفظ جزل محكم العبارة أتبق النظام خفيف على اللسان عجبل لما دل به عليه محاكاة - كانت أشد لما قبلها أو لم تكن .

معلم دال على طرق المعرفة بأحكام المحاكيات

وما يجب أن يعتبر فيها والاستبانة لمناقل الفكر في التخيلات الشعرية وكيفية التهدي إلى التحسينات والتضيحات التي ينحى بالأقوال الهجلة نحوها

قد قلتم أن المحاكاة تقسم قسمين: محاكاة الشيء نفسه، ومحاكاة الشيء في غيره . وبقى أن نبين أحكام هذه وأحكام تلك . فلنقدم أحكام محاكاة الشيء نفسه فأقول : إن الأشياء منها ما يدرك بالحس ، ومنها ما ليس إدراكه بالحس . والذي يدركه الإنسان بالحس فهو الذي تتخيله نفسه ، لأن التخيل تابع الحس . وكل ما أدركه (١) الحس وإنما يراد تخيله بما يكون دليلاً على حالة من هيئات الأحوال المطبقة به واللازمة له حيث تكون تلك الأحوال مما يحس ويشاهد ، فيكون تخيل الشيء من جهة ما يستبينه الحس من أحواله والآثار اللازمة له حال وجوده وهيئات المشاهدة لما التمس به ووجد عنده وكل ما لم يجدد من الأمور غير المحسوسة بشيء من هذه الأشياء ولا خصص بمحاكاة حال من هلم الأحوال ، بل اقتصر على إلفهامه بالاسم الدال عليه فليس يجب أن يعتقد في ذلك الإلفهام أنه تخيل شعري أصلاً لأن الكلام كله كان يكون تخيلاً بهذا الاعتبار .

إلهاء :

فأما الأشياء المدركة بالحس فإنها تخيل بخواصها وأعراضها . وكلما كانت الأعراض في ذلك قريبة شهيرة مناسبة لغرض القول كانت أحسن . ولا يخلو الشيء المتخيل من أن يقتصر تخيله على الكمال أو يقتصر فيه على أدنى ما يتخيله :

(١) ص : أدركه - وبطحا علامة تخريج إحالة إلى شيء في الهامش لم نجده فيه .

فإن قصد تخيله على الكمال يجب أن يقصد في محاكاته إلى ذكر خواصه وأعراضه القريبة اللازمة له في جميع أحواله اللاحقة له في حال ما من / جهة هيته ومقداره ولونه ولمسه . وربما أردف ذلك بمحاكاة هيته وحركته أو صوته إن كان مما له ذلك . وإن قصد الاقتصاد فيه على أدنى ما يخيله كان الوجه أن يقصد إلى بعض خواص الشيء وأعراضه القريبة الشهيرة فيه كما يقال الصبية الرقشاء - فتخيل منه الحياة . ويستحسن في المحاكاة أن يبدأ بالأصل في الشيء والأشهر فيه .

تطوير :

وكل شيء حوكى بما تتركه الحواس فلا يخلو من أن يكون متساوي الأجزاء متماثلها، أو متخالفها متفاوتها . وكلاهما لا يخلو من أن يكون على صفة واحدة من جميع أقطاره ، أو على صفات شيء في هيته أو لونه أو ملمسه . وكل ذلك يجب أن لا يخلو من أن يكون على شكل واحد في حالي حركته وسكونه ، أو يكون مما يختلف شكله في الحالين . وكل ذلك يجب أن يعتبر في المحاكاة إذا قصد تخيل الشيء على جميع هيئاته وأوصافه وفي جميع أحواله فلا يخلط ما تعلق بوصف من ذلك بما تعلق بحال مغايرة لها . وقد يخيل الشاعر الشيء ببعض أوصافه دون بعض وعلى ما يكون عليه في بعض أحواله .

إضاءة :

وكل ما تختلف أجزائه وأقطاره وأشكاله وهيئاته في حال من حال شؤونه فإن المحاكاة فيه لا تخلو من أن تفصل بحسب الأجزاء والأقطار والأشكال وهيئات وتجعل هذه الأشياء أركاناً للكلام تقسم التخيل إليها وتبنى المحاكاة عليها كقول امرئ القيس :

إذا أقبلت قلت مزغوفة^(١)

وقول الأسمر الجعفي :

أما إذا استقبلت فتقول هنا مثل سرحان الفضا

أو تجعل الشيء المخيل بحسب تباين أجزائه وأقطاره وأشكاله قطباً للمدار الأوصاف

(١) اللبي في « ديوان امرئ القيس » (ص ١٦٦) . تحقيق الأستاذ محمد أبو الفضل إبراهيم . القاهرة ١٩٥٨) . : « إذا أقبلت قلت دباة » - واللبابة : القرعة . أما المزغوفة فيقصد بها الدرغ البينة ، أو اللبقة الحسة اللاسل .

المخيلة بيئة جزء جزء وقطر قطر من أجزاء الشيء وأقطاره ولكل ما تنوع إليه أشكاله وهيئاته بحسب اختلاف أحوالها مقرونة بمخيلاتها / وما هي محاكاة لهذه الحقيقة على نميل التخصيص أو مستغنى عن ذلك. فيكون الكلام على هذا متناسقاً متسلسلاً ، وعلى الوجه الآخر مفصلاً مقسماً . وكلما كثرت التخيلات زاد التفصيل حسناً .

تنوير :

وإذا حوكتى الشيء جملة أو تفصيلاً فالواجب أن تؤخذ أوصافه المتناهية في الشهرة والحسن إن قصد التحسين ، وفي الشهرة والقبح إن قصد التقيح . ويبدأ في المدح بما ظهر الحسن فيه أوضح وما النفس يتدبّر به أعنى ، ويبدأ في اللوم بما ظهر القبح فيه أوضح والنفس بالالتفات إليه أيضاً أعنى ، وينقل من الشيء إلى ما يليه في المترية من ذلك ، ويكون بمرتلة المصور الذي يصور أولاً ما جل من رسوم تخطيط الشيء ثم ينقل إلى الأدق فالأدق : وهذا في تخيلات الأشياء المقصود تخيل جزء جزء منها واجب ، مثل أن يبدأ بتخيل أعلى الإنسان ويختم بتخيل أسفله ، لا سيما إذا كانت المحاكاة تفصيلية . فإن كانت الأوصاف المخيل بها متغايرة لم يحسن الجمع بينها كيفما ربيت إلا باستئناف أجمعها في حيز من الكلام مفصل عن حيز الآخر وبمرتلة المفصل - كان النقلة من الأعلى إلى الأدنى المقارن طرفة ، ومن الأعلى إلى الأدنى المقارن سقوطاً وانحطاطاً . فأما إذا تناسبت الأوصاف فالوجه تقديم ما عناية النفس به أكبر وهو عندها أشهر في الشيء وأظهر فيه بالنسبة إلى غرض الكلام .

فهذا هو الوجه في المحاكيات والأوصاف إذا تناسبت ، وأن يقال كما قال

حبيب :

إنا غلونا وإثقين بوائق باقه شمس ضحى وبدّر تمام

وكما قال المتنبي : شمس ضحاها هلال ليلتها .

ويجوز عكس هذا . لكن هنا هو الوجه الذي كثر في فصيح كلام العرب .

[٣٨ ب]

فأما قول القائل :

يا لله لا كلمتها ولو أنها كالشمس أو كالبلدر أو كالمكنى

فإنما كان النسق ما هنا على سبيل الترقى لأن يذهب بها حيث يقصد تعجيب
المخاطب من زيادة الشيء تعظيماً بعد تعظيم أو تحقيراً بعد تحقير مذهباً من
تخطى الشيء إلى ما هو أبلغ منه في المعنى . فحسنَ هذا لما كان هذا المذهب مناسباً
لمعنى أو وما ينحى بها نحوه :

إضافة :

وإنما قلعت العرب أدنى المعنيين على الآخر في مواضع معلومة من كلامها
لمعانٍ أُخَرَ : إما لأن الأخر من جهة ما متقدم على ما هو أجل منه من جهة
أخرى أو لأن أحدهما في ضمن الآخر ويخيل بعض ما خيل لا يكون بينهما تباين
إلا من جهة الأزيد والأنقص والأعم والأخص . فذكرُ القاصر منها بعد متأخر
فضل : فلا يمكن أن يقرن به إلا بتقدمه عليه ، أو لأن الأخر بالنسبة إلى غرض
الكلام أبلغ ، نحو قولهم : ما أخذت منه قليلاً ولا كثيراً ، لأن إنكار القليل أبلغ
من جهة الجحود فكان القليل لذلك أولى بالتقديم ، أو لأن الأخر يكون فيه
استلراج للذكر الأجل وتسيب له . ولعمان آخر يطول ذكرها . وكذلك التغليب
في مثل القصرين إنما يغلب الأرجح من جهة الفصاحة أو البلاغة لفظاً أو معنى
وهذه جملة تحتاج إلى تفصيل قد أغنى عن ذكره هنا ما أوردناه ونورده بعد إن شاء
الله من قوانين الفصاحة والبلاغة . فهذا هو القانون الذي يجب أن يعتبر في ترتيب
التخايل والأوصاف :

تنوير :

وإنما وقع الغلط في هذا لقومٍ من القدماء كانوا قراء من علم البلاغة على غنائهم
من الرواية . أول قوم من أبناء هذا الزمان هم أقصر خلق الله من تلك وهذه ، ولن يريد
أن يستنبط قوانين هذه الصناعة من صناعة أخرى / لعله لا يحسنها بكنه هذه . وذلك
غير ممكن فإنما يستنبط الشيء من معدنه ويطلب من فطته . أو لعل من هذه
صفته قد رأى يوماً أحداً ممن تكلم في علم البلاغة قد عاب الانحطاط من الصفة
إلى ما يوافقها في نسق واحد من الكلام ، فهذا لا يخلو من أن يكون غير عارف بهذه

الصناعة مثله فهو جدير أن يظن أن ضد ذلك حسن وهو البله بالشيء الأخر والصيرورة منه إلى الأعظم المفاوت له في غرض يتراميان فيه إلى تحسين شيء واحد أو تقييحه ، أو يكون عارفاً بالصنعة فيكون قد عاب ما هو جدير بالعيب وهو يعتقد أن ضده معيب أيضاً كذلك ، لأن كلا الموضوعين من وضع التنافر . وما أكثر ما يقع الغلط للناس في هذه الصنعة من هذا الباب ! لأن وجوه النظر فيما يحسن ويقبح في هذه الصنعة لا يحصى كثرة^(١) . وسيأتى ما يستحسن ويستصح فإن له اعتبارات شتى بحسب المواضع وما يليق بواحد واحد منها : وبحسب الأغراض والأحوال وتباين المقاصد في جميع ذلك تشعب طرق الاعتبار في هذه الصناعة إلى ما يعز حصره ، فيطالع بعض من لم يتفرغ لهذه الصنعة ولا في طبعه أن يعلمها لو تفرغ لمثله الشيء التافه من الأقاويل في هذه الصناعة فينبى نظره فيها على ذلك ، وهو قد حفظ شيئاً وغابت عنه أشياء .

إلهاء

ويجب في محاكاة أجزاء الشيء أن ترتب في الكلام على حسب ما وجدت عليه في الشيء ، لأن المحاكاة بالمسموعات تجري من السمع مجرى المحاكاة بالمثلونات من البصر ، وقد اعتادت النفوس أن تصور لها تماثيل الأشباح المصونة ونحوها على ما عليه ترتيبها فلا يوضع النحرفي / صور الحيوان إلا تالياً للعتق وكذلك سائر الأعضاء . فالنفس تنكر لذلك المحاكاة القولية إذا لم يُوال بين أجزاء الصور على مثل ما وقع فيها كما تنكر المحاكاة المصنوعة باليد إذا كانت كذلك : فإن وقعت محاكاة على هذا النحو من فساد الترتيب فالواجب أن يعتقد فيها أنها صور جزئية إذا كان كل جزء منها قد خيل على حدته ما يجب فيه لا صورة كلية لأن المجموع ليس له نظام المجموع ، فيجب لهذا أن تعتبر المحاكاة تفاريق .

تنوير :

ولا يخلو الشيء من أن يحاكي بأوصاف له شهيرة أو صفات خاملة أو بمجموعها ولا تخلو من أن تقع التخائيل في جميع أجزاء الشيء أو في بعضها . والتخيل الذي

(١) نقرأ أيضاً في النص : والآتي .

تقع التخيل في بعض أجزائه لا يخلو أن تقع في طرف واحد منه أو في كلا طرفيه أو فيهما معاً وما بينهما . وأحسن التخيل ما اشتهرت الأوصاف فيه وعمت .

إضاعة :

فالمحاكاة التامة في الوصف هي استقصاء الأجزاء التي بمولاتها يكمل تخيل الشيء الموصوف ، وفي الحكمة استقصاء أركان العبارة عن جملة أجزاء المعنى الذي جُعِلَ مثلاً لكيفيات مجارى الأمور والأحوال وما تستمر عليه أمور الأزمنة والدهور ، وفي التاريخ استقصاء أجزاء الخبر المحاكى ومولاتها على حد ما انتظمت عليه حال وقوعها - كقول الأعشى ^(١) :

كُنْ كَالسَّمْوَالِ إِذْ طَافَ الْهَمَامُ بِهِ فِي جَحْفَلِ كِسْوَادِ اللَّيْلِ جَرَّارِ
إِذْ سَامَهُ خَطَطِي خَسَفَ فَقَالَ لَهُ قُلْ مَا تَشَاءُ - فَإِنِّي سَامِعٌ ، حَارِ
فَقَالَ غَدِرٌ وَثُكُلٌ أَنْتَ بَيْنَهُمَا فَاخْتَرِ ، وَمَا فِيهِمَا حِظٌ لِمُخْتَارِ
فَشَكٌّ غَيْرَ طَوِيلٍ ، ثُمَّ قَالَ لَهُ : اقْتُلْ أَسِيرَكَ إِنِّي مَانِعٌ جَارِي
/فهله المحاكاة تامة . ولو أدخل يذكر بعض أجزاء هذه الحكاية لكانت ناقصة .
ولو لم يورد ذكرها إلا إجمالاً لم تكن محاكاة ولكن إحالة محضة .

[١٤٠]

تنوير :

فأما طريق التهدي إلى تحسينات الأشياء وتقييحاتها بالمحاكاة فإنه لما كان المقصود بالشعر إنهاض النفوس إلى فعل شيء وطلبه أو اعتقاده . أو التخلي عن فعله أو طلبه أو اعتقاده بما يخيل لها فيه من حُسن أو قبح ، جلالة أو خسة - وجب أن تكون موضوعات صناعة الشعر الأشياء التي لها انتساب إلى ما يفعله الإنسان فيطلبه ويعتقده . والأقاريل الدالة على تلك الأشياء من حيث تخيل بها تلك الأشياء . فتحسين المحاكاة وتقييحها إما أن يتعلق بفعل أو اعتقاد ، أو يتعلق بالشيء الذي يفعل أو يعتقد . وطرق تعلقها بالشيء أو فعله أو اعتقاده أربعة : إما أن يحسن الشيء من جهة الدين وما تؤثره النفس من الثواب على فعل شيء أو اعتقاده وتخاف

(١) راجع ديوان الأعشى الكبير ، ص ١٧٩ ، ص ١٨١ ، نشرة الدكتور محمد حسين ، القاهرة سنة ١٩٥٠ ، وقد وردت فيه برواية أخرى .

من العقوبة على تركه وإهماله ، وإما أن يقبح من ضد ذلك : وإما أن يحسن من جهة العقل وما يجب أن يؤثره الإنسان من جهة ما هو عاقل ذو أنفة من الجهل والسفاهة ؛ وإما أن يقبح من ضد ذلك : وإما أن يحسن من جهة المروءات والكرم وما يؤثره الأنفس من الذكر الجميل والثناء عليه . أو يقبح من ضد ذلك . وإما أن يحسن من جهة الحظ العاجل وما تحرص عليه النفس وتشتهيه بما يفهمها من جهة ما تؤثر من النعمة وصلاح الحال ، أو يقبح من ضد ذلك . ففروع التحسينات والتضيحات في التخاييل الشفوية إنما يُسلك به أبدأ طريق من هذه الأربعة : وهي الدين والعقل والمروءة والشهوة : ويتعلق التحسين والتضيح/ أبدأ إما بالشيء الذي يراد الميل إليه أو النفرة عنه ، وإما بفعله أو اعتقاده : وإذن فتلك ثمانية جهات يتفقدتها الشاعر أبدأ إذا أراد تحسين شيء .

[٤٠ ب]

وللتضيحات أيضاً بالنسبة إلى تلك الطرق فيما يتعلق بالشيء أربعة مذاهب ، وفيما تعلق بفعله أو طلبه أو اعتقاده أربعة أيضاً . فهذه أيضاً ثمانى جهات . والجهات المزدوجة—وهي التي يتعلق التحسين والتضيح فيها بالشيء وفعله أو اعتقاده—بالنسبة إلى تلك الطرق الأربعة—أيضاً ثمان . فجعل من هذه الأنحاء التي تنفرع إليها التحسينات والتضيحات أربع وعشرون صورة . وإذا اعتبر تحسين الشيء نفسه أو تقيحه بالنظر إلى ما يكون عليه في نفسه وما يرجع إليه ، أو بالنسبة إلى ما يكون منه بسبب ما هو خارج عنه ومن جهة ما يقع منه أو به فعل—تضاعفت القسمة .

إطاعة :

والتحسين والتضيح يتعلقان بالفعل من جهة ما هو عليه في نفسه ، ومن جهة ما تكون عليه الأحوال المطيعة به . والأحوال المطيعة بالفعل هي الزمان والمكان ، وما منه الفعل ، وما إليه الفعل ، وما به الفعل ، وما من أجله الفعل ، وما عنده الفعل . فقد يكون الفعل حسناً أو قبيحاً في نفسه وقد يكون الحسن والقبح من جهة بعض هذه الأحوال المطيعة : فكل فعل قُصِدَ تحسينه أو تقيحه من جهة ما يرجع إليه في نفسه أو من جهة ما يرجع إلى الأحوال المطيعة به فإنما يكون التحسين والتضيح فيه من جهة ما يكون وفقاً لبعض تلك الأشياء التي كأنها غايات تترامى

إليها مطالب الناس أو من جهة ما لا يكون وفقاً لها . وتلك الأشياء التي عليها مدار التحينات والتقيحات هي الورع والعقل والمروءة والشهوة في الحظّ العاجل . فتحسين الفعل وتقيحه يقع في كل ركن من هذه الأركان من ثمانية أنحاء على ما تقدمت الإشارة إليه من حيث أن الفعل تطيف به أحوالٌ سبعة .

تنوير :

وإنما جعلت التحين والتقيح ينصرفان طوراً إلى الشيء نفسه ، وثارة إلى فعله أو اعتقاده أو طلبه ، وثارة إلى مجموع ذلك كله لأن الشيخ إذا عشق جارية جميلة وأردنا أن نصرفه عنها بالأقاويل الشعرية اعتمدنا ذم الفعل وعيب التصابي في حال المشيب وما ناسب هذا . فإن كانت قبيحة أو ممن يجوز تخيل القبح فيها أضفنا إلى ذم تصابي الشيخ ذمّ قبح الفتاة . فإن كان العاشق شاباً اعتمدنا ذم ما في المرأة من قبح خلق وخلاق ، نحو ما يوصف النساء به من الغدر والملافة وغير ذلك ، ولم نقبح عليه العشق في الشباب إلا من جهة عقل أو نحو ذلك .

إضاعة :

والتحينات والتقيحات الشعرية تميل إلى أشياء وتنصرف عن أشياء وتكثر في أشياء وتقل في أشياء بسبب ما يكون عليه الشيء من التباس بأداب البشر ، وما يكون عليه من نفع أو ضرر ، أو لا يكون له التباس يعتد به في تأثر النفوس له من جهة نفع أو ضرر . وقد تقدم التنبه على أحوال المعاني في جميع ذلك ، فليتصفح هناك ، وافته الموفق .

تنوير :

فأما كفيات مناقل الفكر في التخيلات التي يرّام بها إيقاع التحينات والتقيحات وفي التخيلات التي يقصد بها أن تكون أعواناً على إيقاع ذلك فيحصل باقتضاء الخواطر مناقلها في جميع ذلك بوضع ما يجب في حيز حيز من تلك المناقل على ما يجب من الأجزاء التي منها التام هذه الصناعة لفظاً ، ومعنى كمال هذه الصناعة على الوجه الذي تكون به مهياةً لحصول الغاية المقصودة بها فهي أن

للمخيلين في التخيلات التي يحتاجون إليها في صناعتهم أحوالاً^(١) ثمان ، لكن واحدة منها في زمان مزاولة النظم مرتبة لا تعداها .

الحال الأولى ، أن يتخيل فيها الشاعر مقاصد غرضه الكلية التي يريد إيرادها في نظمه أو إيراد أكثرها - على ما أئنه في القسم الثالث إن شاء الله .

الحال الثانية : أن يتخيل لتلك المقاصد طريقة وأسلوباً أو أساليب متجانسة أو متخالفة ينحو بالمعاني نحوها ويستمر بها على مهامها^(٢) - وسيأتي الكلام في الأساليب في القسم الرابع إن شاء الله .

الحال الثالثة : أن يتخيل ترتيب المعاني في تلك الأساليب ومن أهم هذه التخيلات موضع التخلص أو الاستطراد .

الحال الرابعة : أن يتخيل تشكل تلك المعاني وقيامها في الخاطر في عبارات تليق بها ليعلم ما يوجد في تلك العبارات من الكلم التي تتوازن وتتماثل مقاطعها ما يصلح أن يبنى الروى عليه . وفي هذه الحال أيضاً يجب أن يلاحظ ما يحق أن يجعل مبدأ ومفتحاً للكلام . وربما لحظ في هذه الحال موضع التخلص والاستطراد .

إضاءة :

فهذه أربع أحوال في التخيل الكلية : والحال الخامسة . وهي أول حال من ! التخيل الجزئية ، أن يشرع الشاعر في تخيل المعاني معنى معنى بحسب غرض الشعر .

الحال السادسة : أن يخيل ما يكون زينةً للمعنى وتكميلاً له ، وذلك يكون بتخيل أمور ترجع إلى المعنى من جهة حسن الوضع والاقترانات والنسب الواقعة بين بعض أجزاء المعنى وبعض وبأشياء خارجة عنه مما يقترن به ويكون عوناً له على تحصيل المعنى المقصود به .

الحال السابعة : أن يتخيل لما يريد أن يضمه في كل مقنار من الوزن الذي قصد عبارةً توافق نقل الحركات والسكنات فيه مما يجرى في ذلك الوزن في العدد والترتيب بعد أن يُخيل في تلك العبارات ما يكون مُحسناً لموقعها من النفوس .

[١٤٢]

(١) ص : أحوال .

(٢) جمع مهج لى طريق .

الحال الثامنة: أن يتخيل - في الموضوع الذي تقتصر فيه عبارة المعنى عن الاستيلاء على جملة المقدار المقوم - معنى يليق أن يكون ملحفاً بذلك المعنى وتكون عبارة المعنى الملحق طبقاً لسد الثلمة التي لم يكن لعبارة الملحق به وفاءً بها : ومن هذا قول المتنبي^(١) :

نَهَبْتَ مِنَ الْأَعْمَارِ مَا لَوْحَوَيْتَهُ لَهَبْتِ الدُّنْيَا بِأَنَّكَ خَالِدٌ
وَلَا يَبْقَى هَذَا إِلَّا فِي بَعْضِ الْمَوَاضِعِ . وَهَذِهِ الْأَحْوَالُ كُلُّهَا قَدْ أَلَمْتُ فِي هَذَا
الْكِتَابِ بِمَا يَجِبُ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِمَجِبِ مَا تَوْسَعُ لَهُ هَذَا الْمَوْضُوعُ ، إِذْ لَتَضْمِيلِ
الْقَوْلِ فِي جَمِيعِ ذَلِكَ طَوْلٌ كَثِيرٌ ، وَفِي ذِكْرَتِهِ وَأَذْكَرَهُ مِنْ ذَلِكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ مَقْنَعٌ .
تَوْبِيرٌ :

فعل هذا النحو من الانتقال أصل منشأ الشعر . وقد يحصل للشاعر . بالطبع . بالبرع وكثرة المزاولة . ملكة يكون بها انتقال خاطره في هذه الخيالات أسرع شيء حتى يحسب من سرعة الخاطر أنه لم يشغل فكره بملاحظة هذه الخيالات وإن كانت لا تحصل له إلا بملاحظتها ولو محالمة ، وكانت هذه الملكة نحواً من ملكة الخاطر : فإنه وإن كان أصل تعلمه القراءة تتبع الحروف وحركاتها وسكناتها مقطعة . فإنه تحصل له ملكة لا يحتاج معها إلى ذلك التبع بل يعلم عندما يقع بصره على مجموع الحروف المختطة أي لفظ يدل عليه ذلك المجموع . هذا على أن صناعة مؤلف الكلام كصناعة النسيج : تارة ينسج برّداً من يومه وتارة حلة من عاميه ، ولكل قيمته . وإنما يظن أن ليس بين أنماط الكلام هذا الضاوت من جهل لطائف الكلام وخفيت عليه أسرار النظم .

معلم دال على طرق العلم بما يخص المحاكاة التشبيهية من الأحكام

[١٢] ب

وينبغي أن ينظر في المحاكاة التشبيهية من جهات : فمن ذلك جهة الوجود والفرص ، وينبغي أن تكون المحاكاة على الوجه المختار بأمر موجود لا مفروض .

(١) من قصيدة له في ملح سيف الدولة ، راجع ديوانه بشرح المكبرى - ص ٢٧٧
(نشرة الأبياري والسقا وشلي ، القاهرة سنة ١٩٣٦) .

إضاعة :

ومن ذلك جهة الإدراك ، وينبغي أن تكون المحاكاة في الأمور المحسوسة حيث تساعد المكنة من الوجوه المختارة بالأمور المحسوسة وبها يجوز ، بأن تحاكي الأمور غير المحسوسة حيث يتأتى ذلك ويكون بين المعينين انتساب . ومحاكاة المحسوس بغير المحسوس قبيحة .

تنوير :

وينبغي أن تكون المحاكاة التي يقصد بها وضوح الشبه منصرفة إلى جنس الشيء الأقرب كتشبيه أبطال الفرس بأبطال الظبي^(١) والمحاكاة التي يقصد بها التوسع والراحة والقناعة بما يمر من الشبه منصرفة إلى الجنس الأبعد كتشبيه متن الفرس بالصفاء . وينبغي أن تكون المحاكاة التي يقصد بها إجماع وضوح الشبه وظهور نبل الشاعر وحذقه ، منصرفة إلى الجنس الذي يلي الجنس الأقرب كتشبيه الأشياء الحيوانية بالأشياء النباتية ، نحو تشبيه قلوب الطير رطبة بالعناب ويابسة بالحشَف ، وتشبيه إبرة الروق بالقلم المستمد :

إضاعة :

وينبغي أن يكون المثال المحاكي به معروفاً عند جميع القلاء أو أكثرهم بالسجية ، ولا يحسن أن يكون مما يُنكر ويجهل .

تنوير :

وينبغي أن تكون الأوصاف التي يشترك فيها المثال والممثل أشهر صفاتها أو من أشهرها . واعتبار هذا الشرط أكد في صفات الممثل به . وينبغي أن تكون الصفات التي يتضادان فيها أحمل صفاتها .

[١٤٣]

(١) في بيت امرئ القيس المشهور في مطلقته :

له أبطال ظبي وساقا نفاة وإرخاء سرحان وتقريب تغزل

راجع ديوان (نشرة أبي القاسم إبراهيم) ص ٢١ ، القاهرة سنة ١٩٥٨ .

إطاعة :

ويشترط في المحاكاة التي يقصد بها تحريك النفس إلى طلب الشيء أو الهرب منه أن يكون ما يحاكي به الشيء المقصود إمالة النفس نحوه مما تميل النفس إليه ، وأن يكون ما يحاكي به الشيء المقصود تنفير النفس عنه مما تنفر النفس عنه أيضاً فإن مثل ما يقصد تحريك النفس إلى طلبه بما من شأنها أن تهرب عنه ، وما قصد تحريكها إلى الهرب منه بما من شأنها أن تطلبه - كان ذلك خطأ وجارياً مجرى التناقض ، وذلك مثل قول حبيب :

إذا ذاقها ، وهي الحياة ، رأيت يُعَبِّسُ نَعِيسَ الْمُقَدِّمِ لِلْقَتْلِ

فأما المحاكاة التي لا يقصد بها تحسين ولا تقييح ولكن محاكاة الشيء بما يطابقه فقط ، فالذهب الأمثل محاكاة الحسن بالحسن والقبيح بالقبيح . وقد يحاكي الشيء الحسن في جزء بالنسبة إلى غرض^(١) تأخر ، ولا يقصد في ذلك إلا محاكاتها من حيث تطابق ، وقد يقصد بذلك ضرباً من الإغراب فيسهل لذلك تمثيل ما تميل النفس إليه بما تنفر عنه - كقول ابن الرومي :

هامٌ وأرغفةٌ وضاءٌ فخمة قد أخرجت من جاحم فوار
كرجوه أهل الجنة ابتعت لنا مقرونةً بوجوه أهل النار
وكان هذا وما جرى مجراه من عَبَثِ المهوِّينِ !

تنوير :

واعلم أنه لا تحسن محاكاة ذى مقدار كبير بذى مقدار صغير ، ولا محاكاة ذى مقدار صغير بذى مقدار كبير إذا كان بينهما تفاوت في ذلك . وكذلك لا تحسن محاكاة ذى لون بذى لون مخالف له ما لم تقصد ، فيما تفاوت في ذلك وتمخلف . محاكاة هيئة فعل أو حال في المحاكي والمحاكى به . فإذا قصدت محاكاة هيئة هيئة لم تلتفت إلى تفاوت ما بين الواحد والآخر في المقدار ولا تباين ما بينهما في اللون ، ولذلك استحسن تشبيه الذباب بالقادح لأن المقصود محاكاة إحدى

[١١ ب]

(١) بعد ما في النص ملامة إلحاق في الهامش لم نستطع قراءته .

الحالين بالأخرى . فالمحاكاة إنما تعلقت بالهيئة لا بالمقدار . وعلى هذا حمل تشبيه العصا بالخان وهو حية صغيرة كثيرة الهيج والحركة بعد تشبيهها بالشعبان المين ، لأن المقصود في التشبيه محاكاة هيئة الحركة وليس المقصود محاكاة مقدار هذا بمقدار ذلك .

إضاعة :

واعلم أنه إذا اجتمع في المحاكى والمحاكى به أوصاف ثلاثة أو اثنان منها ، وهي المقدار والهيئة واللون ، جاز عكس المحاكاة وحسن أن تحاكى الشيء بما حاكيت به .

توير :

واعلم أن الصوت والهيئة إذا اتفقا في متناه في الحقايرة ومتناه في العظمة فلا تحسن محاكاة أحدهما بالآخر إلا حيث يقصد غلوً في تحقير المحاكى أو تعظيمه . فإذا لم يتفاوتا في ذلك جازت محاكاة أحدهما بالآخر وكان الأعظم محاكى به حيث يقصد التعظيم . والأحقر محاكى به حيث يقصد التحقير ، ولا يجوز العكس إلا حيث يتقاربان أو يتكافآن .

إضاعة :

واعلم أن الشيء إذا حوكى بالشيء والمقصود محاكاة أحد فطيهما بالآخر . وكان في فعل المحاكى تقصيرٌ عن فعل المحاكى به ، فإنه مستساغ في الشعر أن يحاكى المقصر بالمقصر عنه وأن يجعل مثله أو مرئياً عليه إذا كانت الزيادة في ذلك الفعل مستحسنة بالنسبة إلى ما يراد منه من منفعة أو غير ذلك ، ومن هذا تشبيه القوس بالريح والبرق . ويجوز أن يحاكى الأعظم حالاً في الفعل أو المقدار بالأحقر في ذلك أو هذا ، إذا كان التحقير في الأعظم مستحسناً بالنسبة إلى ما يراد منه ، وكان القسم الأول تكميلاً وهذا تعديل .

[١١١]

معرفة دال على طرق المعرفة بالوجوه
التي لأجلها حسن موقع المحاكاة من النفس

لما كانت النفوس قد جُبِلت على التنبه لأنحاء المحاكاة واستعمالها والالتناذ بها

منذ الصبا . وكانت هذه الحيلة في الإنسان أقوى منها في سائر الحيوان فإن بعض الحيوان لا محاكاة فيه أصلاً ، وبعضها فيه محاكاة يسيرة إما بالنغم كالبيغاء وإما بالشائل كالقرد - اشد وكوع النفس بالتخيل وصارت شديدة الانفعال له حتى إنها ربما تركت التصديق للتخيل فأطاعت تخيلها وألغت تصديقها . وجملة الأمر أنها تنفعل للمحاكاة انفعالاً من غير روية ، سواء كان الأمر الذي وقعت المحاكاة فيه على ما خيلت لها المحاكاة حقيقة أو كان ذلك لاحققة له فيبسطها التخيل للأمر أو يقبضها عنه فلا تقصر في طلبه أو الهرب منه عن درجة المبصر لذلك فيكون إثار الشيء أو تركه طاعةً للتخيل غير مقصر عن إثاره أو تركه انقياداً للرؤية .

إضافة :

ومن التذاذ النفوس بالتخيل أن الصور القبيحة المستبعدة عندها قد تكون صورها المنقوشة والمخطوطة والمنحوتة - لذيدة إذا بلغت الغاية القصوى من الشبه بما هي أمثلة له ، فيكون موقعها من النفوس مستلذاً لا لأنها حسنة في أنفسها بل لأنها حسنة المحاكاة لما حوكتها عند مقايستها به . قال هذا أبو علي ابن سينا في « كتاب الخطابة » من كتاب « الشفاء » . ثم قال : وهذا كله للمناسبة بين الصورة مثلاً وما يحاكيها ، وهذه المناسبات / أمور في الطبيعة . وقال ابن سينا أيضاً في « كتاب الشعر » (١) من « كتاب الشفاء » إن النفوس تنبسط وتلتذ بالمحاكاة فيكون ذلك سبباً لأن يقع عندها للأمر فضل موقع . والدليل على فرحهم بالمحاكاة أنهم يُمَرِّون بتأمل الصور المنقوشة للحيوانات الكريهة المتقرِّز منها ، ولو شاهدوها أنفسهم لتنطوا (٢) عنها ، فيكون المُفْرَح ليس نفس تلك الصورة ولا المنقوش ، بل كونها محاكاة لغيرها إذا كانت قد أتقنت . ولهذا السبب ما صار التعليم لذيداً لا إلى القلاسة فقط بل إلى الجمهور ، لما في التعليم من المحاكاة ، لأن التعليم تصوير ماللأمر في رقعة النفس . ولهذا ما يكثر سرور الناس بالصور المنقوشة بعد أن يكونوا قد أحسوا الخلق التي هذه أمثالها ، فإن لم يحسوها قبل لم تتم لهم ، بل إنما

[١١ ب]

(١) راجع « فن الشعر » ص ١٧١ - ص ١٧٢ .

(٢) كذا ، ولعلها من النظر أي البد ، أو لعلها تحريف أصله : لشطوا بمعنى بدوا أو كتكبوا عنها .

يلتلون حينئذ قريباً بما يتللون من نفس^(١)... النقش وكيفيته ووضعه، وما يجرى مجراه. ثم قال ابن سينا: « والسبب الثاني حبُّ الناس للتأليف المتفق أو للألحان طبعاً. ثم قد وجدت الأوزان مناسبة للألحان فالت إليها النفوس وأوجبتها. فن هاتين العلتين تولدت الشعرية. وقد تضمن كلام ابن سينا شرطاً من شروط المحاكاة لم نذكره، اكفاءً بالإشارة إليه في هذا الموضع، وهو أن الالتئاذ بالتخيل والمحاكاة إنما يكمل بأن يكون قد سبق للنفس إحساسٌ بالشيء الخيل وتقدمٌ لما عهدته. — وبقي أن نبسط الكلام شيئاً في تبيين ما للمحاكاة من حسن موقع من النفوس من جهة اقترانها بالمحسن التأليفية والصيغ المستحسنة البلاغية وهو الذي أشار إليه أبو علي ابن سينا بالتأليف المتفق.

تنوير :

فأما السبب في حسن موقع المحاكاة من النفس من جهة اقترانها بالمحسن التأليفية فهو أنه لما كان للنفس في اجتلاء المعاني في العبارات المستحسنة من حسن الموقع الذي يرتاح له ما لا يكون لها عند قيام المعنى بفكرها من غير طريق السمع، ولا عندما يوحى إليها المعنى بإشارة، ولا عندما تجتلبه في عبارة مستحسنة، ولهذا قد نجد الإنسان^(٢) يقوم المعنى بخاطره على جهة التذكر وقد يشار له إليه وقد يلقي إليه بعبارة مستحسنة فلا يرتاح له في واحد من هذه الأحوال، فإذا تلقاه في عبارة بديعة اهتر له وتحرك لمقتضاه، كما أن العين والنفس تتهيج لاجتلاء ما له شعاع ولون من الأشربة في الآنية التي تشف عنها كالزجاج والبثور ما لا تتهيج للملك إذا عرض عليها في آنية الختم^(٣)—وجب أن تكون الأقاويل الشعرية أشدّ الأقاويل تحريكاً للنفوس لأنها أشدّ إفصاحاً عما به عُلقة الأغراض الإنسانية، إذ كان المقصود بها الدلالة على أعراض الشيء ولواحقه التي للآداب بها عُلقة والأقاويل غير الشعرية وخصوصاً ما قصد به التصديق والدلالة على ماهيات الأشياء إنما تفهم

(١) يفاض بمقدار كلمة.

(٢) بعدها في الخطوط إحالة إل الهاش لم نجدنا.

(٣) الختم: الجرة الخضراء، كما في الصلح، وزاد غيره: تضرب إلى الجرة، قال

أبو عبيد: هي جراه حمر، واتسع فيها فليل للخرق كله: حتم.

منها في أكثر الأمر تلك اللواحق والأعراض على جهة الالتزام والتضمن. وليس ما يكون نصاً على الشيء في تمكين إلقائه من النفس طبقاً له مثل ما لا يفهم الشيء منه إلا بطريقة ضمن أو لزوم. وأيضاً فإن الأقاويل الشعرية بحسن موقعها من النفوس من حيث تختار مواد اللفظ ويُستقى أفضلها وتركب التركيب المتلائم المتشاكل وتستقصى بأجزاء العبارات التي هي الألفاظ الدالة على أجزاء المعاني المحتاج إليها حتى تكون أبواب الجملة والتفاصيل عن جملة المعنى وتفصيله - يكون التخيل كما قلتم يجب فيه تخيل أجزاء الشيء عند تخيله حتى تتشكل جملته بتشكيل أجزاء تنفق صورته بذلك في الخيال الذهني على حد ما هي عليه خارج الذهن أو أكمل منها إن كانت محتاجة إلى التكميل. وقد قال أفلاطون في كتاب « السياسة » له إنا لا نلوم مصوراً إن صور صورة إنسان فجعل جميع أعضائه على غاية الحسن ، فنقول له إنه ليس يمكن أن يكون إنسان على هذه الصورة. وذلك أن المثال ينبغي أن يكون كاملاً، وأما سائر الأشياء التي هو لها مثال فحسنها لقدر مشاركتها لذلك المثال. وليس ما سوى الأقاويل الشعرية في حسن الموقع من النفوس مماثلاً للأقاويل الشعرية لأن الأقاويل التي ليست بشعرية ولا خطابية ولا ينحى بها نحو الشعرية لا يحتاج فيها إلى ما يحتاج إليه في الأقاويل الشعرية، إذ المقصود بما سواها من الأقاويل إثبات شيء أو إبطاله أو التعريف بما هيته وحقيقته. وإنما يثبت الشيء بغيره وبما هو خارج عنه بما له نسبة إلى ما يرجع إليه مما شأنه إذا ألفت العبارة فيه تأليفاً محمولاً أن يتقل منه إليه ويصار به إلى معرفة ثباته أو ارتفاعه. وإذا عرف فإنما يعرف بقول يدل على ماهيته المشتركة والخاصة، وليس يدل على اللواحق والأعراض التي بها تشبُّت الآداب الإنسانية وعلقة الأغراض إلا على جهة الترام. وإذا خيل لك الشيء بالأقاويل المحاكية له فالمقصود محاكاة ما هو عليه من حسن أو قبح بأقاويل تخيل لواحقه وأعراضه التي بها علة الأغراض. ومحاسن الشيء ومساوئه راجعة إليه. فإذا حوكي الشيء بصفاته أو ما هو مثال لصفاته تصور بما يرجع إليه وما هو مثال لما يرجع إليه. وإذا قصد التعريف به أو الاستدلال عليه عرف بما ليس له علة بالأغراض واستدل عليه بما هو خارج عنه. فحصول ما عدا الأقاويل الشعرية لإيقاع تعريف أو تصديق بما لا تشتد علقته بالأغراض، أو لا تكون علقته بالجملة، أو مغالطة السامع

ولإيهامه أن ذلك واقع من غير أن يكون كذلك . ومحصول الأقاويل الشعرية تصوير الأشياء الحاصلة في الوجود وتمثيلها في الأذهان على ما هي عليه/خارج الأذهان من حُسن أو قبح ، حقيقة أو على غير ما هي عليه تمويهاً وإيهاماً بأقوال دالة على ما يلحق الأشياء ويعرض لها مما هو خارج من مقوماتها مما علقه الأغراض الإنسانية به قوة .

فالمحصول الأول كمحصول العلم مثلاً بامتلاء إناه أو خلوه بأن يبصر مثلاً يشرح أو يوجد ثقبلاً أو يبصر مكفاً ويوجد خفيفاً . والمحصول الثاني هو الذي للأقاويل الشعرية مثل ما تشف الآنية الزجاج عن صورة ما تحويه ، فللملك صارت الأقاويل الشعرية أشد إبهاماً وتحريكاً للنفوس من غيرها . فلشدة مناسبة الأقاويل الشعرية للأغراض الإنسانية كانت أشد تحريكاً للنفوس وأعظم أثراً فيها .

إيهامه :

ولست المحاكاة في كل موضع تبلغ الغاية القصوى من هز النفوس وتحريكها ، بل تؤثر فيها بحسب ما تكون عليه درجة الإبداع فيها ، وبحسب ما تكون عليه الهيئة النطقية المقترنة بها ، ويقدر ما تجدد النفوس مستعدة لقبول المحاكاة والتأثر لها .

توير :

فتحرك النفوس للأقوال الخييلة إنمّا يكون بحسب الاستعداد ؛ وبحسب ما تكون عليه المحاكاة في نفسها ، وما تدعم به المحاكاة وتعضد بما يزيد به المعنى تمويهاً والكلام حُسنَ ديباجة من أمور ترجع إلى لفظ أو معنى أو نظم أو أسلوب . وقد ذكرت جلّ كليات تلك الأشياء في هذا الكتاب .

إيهامه :

والاستعداد نوعان : استعداد بأن تكون للنفس حالٌ وهوىٌ قد تهيأت بهما لأن يحركها قولٌ ما بحسب شدة موافقته لتلك الحال والهوى ، كما قال (١) المنهبي :
إنما تنفع المقالةُ في المرء إذا وافقتْ هوىً في الفؤاد

والاستعداد الثاني هو أن تكون النفوس معتقدة في الشعر أنه حكمٌ وأنه غريم يتقاضى النفوس الكريمة الإجابة إلى مقتضاه بما أصابها^(١) من هيزة الارتياح لحسن المحاكاة . هكذا كان اعتقاد العرب في الشعر . فكم خُطب عظيم هوته عندهم بيت أو كم خُطب هين غظمه بيت آخر ! ولذا كانت ملوكهم ترفع أقدار الشعراء المحسنين ، وتحسن مكافأتهم على إحسانهم . وكان لغير العرب من الأمم في القديم أيضاً من العناية بالشعر والتأثر له وحسن الاعتقاد فيه مثل ما كان للعرب . وقد قال أبو علي بن سينا إنهم كانوا يُنزلون الشاعر منزلة النبي فيتقادون لحكمه ويصدقون بكهاته . هذا على أن العرب انتهت من إحكام الصنعة الجديرة بالتأثير في النفوس إلى ما لم تنته إليه أمة من الأمم لاضطرارهم إلى التأنق في تأسيس مباني كلامهم وإحكام صنعته بسكتانهم البيد البسابس في غير إيالة تربطهم وقيامه تضبطهم ، فكانوا أخلق أمة بأن يكثر تنازعهم فيما يقومون به معاشهم ، فاتخذوا الإبل لارتياح الحِصْب ، واتخذوا الخيل للفرز والمنعة ، واتخذوا الكلام المحكم نظماً ونثراً للوعظ والحض على المصالح .

توير :

ولشدة حاجة العرب إلى تحسين كلامها اختص كلامها بأشياء لا توجد في غيره من السن الأمم . فن ذلك : تماثل المقاطع في الأسجاع والقوافي ، لأن في ذلك مناسبة زائدة . ومن ذلك اختلاف مجارى الأواخر . واعتقاب الحركات على أواخر أكثرها ، ونياطتهم حرف الترتم بنهايات الصنف الكثير المواقع في الكلام منها لأن في ذلك تحمينا للكلم بجران الصوت في نهاياتها ، ولأن للنفس في النقلة من بعض الكلمة المتنوعة المجارى إلى بعض على قانون محدودراحة شديدة واستجدادا لنشاط السمع بالنقلة من حال إلى حال ؛ ولما في حسن اطراده في جميع المجارى على قوانين محفوظة قد قُسمت المعاني فيها . على المجارى أحسن قسمة تؤثر من جهتي التعجب والاستلذاذ/ للقسمة البديعة والوضع المتناسب العجيب . وكان تأثير المجارى المتنوعة وما يتبعها من الحروف المصوتة من أعظم الأعوان على تحسين مواقع المسوعات من

(١) قد تقرأ في النص : أسبها .

النفوس: وخصوصاً في القوافي التي استقصت فيها العرب كل هيئة تستحسن من اقترانات بعض الحركات والسكنات والحروف المتماثلة المصوتة وغير المصوتة ببعض ، وما تنوع إليه تلك الاقترانات من ضروب الترتيب : فهذه فضيلة مخصصة بلسان العرب . ولذا قال أبو نصر^(١) إن الألسن المعجمية متى وجد فيها شعر بقى فإنما يرومون أن يخلطوا فيه حذو العرب ، وليس ذلك موجوداً في أشعارهم القديمة .

إلهامه :

ولما التزم العرب إجراء اللواحق المصوتة على أعقاب الكلم ونهاياتها على قانون قانون في موضع موضع لا ينعدي في كل موضع منها صورة مخصوصة من المجازي : أحدهما أنها احتاجت إلى فروق بين المعاني ، وقد كان يمكنها أن تجعل للملك علامات غير اختلاف مجازي الأواخر كما فعل غيرها من الأمم ، لكنها اختصرت وجعلت مجازي الأواخر التي احتاجت إليها لتنوع مجازي القوافي والأسجاع وتحصين نهايات الكلمة بالحملة - فرقاً بين المعاني ، فاجتمع لها في إجراء الأواخر على ما أجزتها فائدتان . والوجه الثاني في السبب الذي لأجله التزموا إجراء الكلام على قانون بحسب موضع موضع أنهم لو أخروا أواخر الكلم كيف اتفق لم يكن ذلك ملذوفاً ، لأن ذلك أمر لا يرجع إلى نظام وبلحزري الأمور على نظام منضبط محكم موقع عجيب من النفس بحفظ المتكلم لنظام كلامه ومقابله بضروب هيئاته ضروب هيئات المعاني اللاتقة بها ولو كان الأمر في ذلك على غير نظام لما كان للنفوس في ذلك تعجيب ، ولكانت الفصاحة مرعاة غير معجزة أحداً .

تنوير :

ولنرجع إلى ما كنا بسبيله من التكلم فيما تكون عليه النفس من استعداد لقبول المحاكاة والتأثر لها أو غير ذلك فنقول : إن الاستعداد الذي يكون بانطواء السامع على هوى يكون غرض الكلام الخيل موافقاً له فيفعل له بذلك - أمر موجود للكثير من الناس في كثير من الأحوال . أما الاستعداد الذي يكون بأن يعتقد فضل قول الشاعر وصدقه بالحكمة فيما يقول فإنه معلوم بالحملة في هذا الزمان ، بل كثير من

(١) لى اللاراي .

أنذال العالم— وما أكثرهم!— يعتقد أن الشعر نقصٌ وسفاهة. وكان القدماء من تعظيم صناعة الشعر واعتقادهم فيها ضد ما اعتقد هؤلاء الزعانفة. على حال قد نبه عليها أبو علي ابن سينا فقال : كان الشاعر في القديم يتزل متزلة النبي فيعتقد قوله ويصدق حكمه ويوقن بكهاتته . فانظر إلى تفاوت ما بين الحالين : حال كان يتزل فيها متزلة أشرف العالم وأفضلهم ، وحال صار يتزل فيها متزلة أخس العالم وأنقصهم !

إضاءة :

ولما هان الشعر على الناس هذا المُن لعُجْمَة السُّتْمِ واختلال طباعهم ، فغابت عنهم أسرار الكلام وبدائعه المحركة جملةً ، فصرفوا النقص إلى الصنعة ، والنقص بالحقيقة راجع إليهم موجود فيهم . ولأن طرق الكلام اشتبهت عليهم أيضاً فأروا أخصاء العالم قد تحرفوا باعضاء الناس واسترفاد سواسية السوق بكلام صوروه في صورة الشعر من جهة الوزن والقافية خاصة ، من غير أن يكون فيه أمر آخر من الأمور التي بها يتقوم الشعر . وكان متزلة الكلام الذي ليس فيه إلا الوزن خاصة من الشعر الحقيقي متزلة الحصر المنسوج من البردي وما جرى مجراه من الحلة المنسوجة من الذهب والحرير لم يشتركا إلا في النَّسْج كما لم يشترك الكلامان إلا في الوزن . ولكثرة القائلين المغالطين في دعوى النظم وقلة العارفين / بصحة دعواهم من بطلانها لم يفرق الناس بين المسيء المسف إلى الاسترفاد بما يحدثه وبين المحسن المرتفع عن الاسترفاد بالشعر فجعلوا قيمتهما متساوية ، بل ربما نسبوا إلى المسيء إحسان المحسن وإلى المحسن إساءة المسيء . فصارت نفوس العارفين بهذه الصنعة بعض المعرفة أيضاً تستقدر التحلى بهذه الصناعة إذ نجسها أولئك الأخصاء واشتبه على الناس أمرهم وأمر أضدادهم فأجروهم مجرى واحداً من الاستهانة بهم . فالمعرة لا شك منسوجة على الرفيع في هذه الصنعة بسبب الوضع ، فلذلك هجرها الناس وحقها أن تهجر .

توضيح :

ولأن النفوس أيضاً قد اعتقدت أن الشعر كله زورٌ وكذبٌ على ما رآه قوم

قد حكى قولم ابن سينا راداً عليهم ، وكان يجب على هؤلاء إن كان لم علم بالشعر ألا يحملهم الحسد فيما قصرت عنه طباعهم على أن يتكلموا في ذلك بغير تحقيق . وكثيراً ما يلتم الإنسان ما منعه شيمة ثعلبية^(١) ، فيحملهم الحسد على الغض من الشعر وأهله بإخراجه من الحقائق جملة ؛ وإن كانوا ممن ليس لم به علم وما أجدرهم أيضاً بهذا فكان يجب عليهم أن يتعلموا ، أولاً يتكلموا فيما لم يعلموا . فالناس إذا اعتقدوا هذا الاعتقاد كانوا خلقاء بأن يأخذوا أنفسهم بالألا تتحرك للشعر ولا تهتر إليه . وأنت إذا نظرت من تعلم منه شيمة حسد من الكهول والشيوخ الذين يشوا من البلاغة في النظم والنثر وجدته إذا أنشدته شعراً حسناً أما شديد العيوس مرتب الوجه لشدة الاغتياظ ، وإما بادياً فيه يسير من الهزة وظاهراً منه أنه يقمع نفسه ويمنعها تسريح العنان في الهزة لثلا يسرّ بذلك المنشد ولا سيما إن كان الشعر له . فأما الأحداث فمثل هذا الحسد فيهم قليل لأنهم لم يقطعوا بأسهم من إدراك البلاغة ، وأيضاً فإنهم لا يطالبون أنفسهم في السن الحديثة / من الاستكمال والألقة من النقص في المعارف بما طالب به أنفسهم أولئك .

[١٨ ب]

إضافة :

وربما قال قائل : إذا كانت الأقاويل الشعرية منها ما يخيل الشيء ويمثله نفسه بتعرف صورة الشيء مما أعطاه ومثله القول الخيل ، كالذي يحاكي بالدمية صورة امرأة فتعرف صفاتها بها ؛ - ومنها ما يترك فيه المعنى الخيل للشيء ويخيل بما يكون مثلاً لذلك المعنى . كالذي يتخذ مرآة فيقابل الدمية بها فيريك تماثلاً فتعرف أيضاً صورة الشيء المحاكي بالدمية بالتمثال الذي فيه والدمية في المرآة . وقد رأينا من يرى الدمية أو تماثلاً في المرآة لا يتحرك لها ولا لتمثالها بنسبة مما كان يتحرك لرؤية الشخص الذي حوكت صورته بالدمية . فيجب على هذا أن لا يكون التحرك لما يتخيل من الشعر بنسبة من التحرك لمشاهدة الأشياء التي خيلت . وأنتم تقولون إن الأقاويل الشعرية ربما كان التحرك لما يتخيل من محاكاتها أشد من التحريك لمشاهدة الشيء الذي حوكت ، وابتهاج النفس بما تتخيله من ذلك فوق ابتهاجها بمشاهدة الخيل . فيقال لم أولاً إن الدمية والشخص الذي صورت على صورته يختلف اعتبارها في تحريك النفوس . فالدمية تحركها بالتعجب من حسن

(١) أي فإن الخطب في الحكاية المشهورة عن الخطب والنب . والحالة : الخطب .

محاكاتها وإبداع الصنعة في تقديرها على ما حوكت بها . والشخص الذي هي تمثال له إن كان مستحسنًا فإنه يحرك النفوس بالصباغة إلى حسنه وما يتعلق لها به من أدب ، وهـ إذا كانت الدمية صورة جارية مثلاً فرجما كان تحريك الدمية من طريق التعجيب أكثر من تحريك الذي هي تمثال من هذا الطريق ، بل الأمر في الأكثر على ذلك . والقول الخيل قلما يخلو من التعجيب بل كأنه مستصحب له من أقل ما يمكن من ذلك في القول الخيل إلى أكثر ما يمكن . والتعجيب في القول الخيل يكون إما من جهة إبداع محاكاة الشيء وتخييله ، كما كان ذلك في الدمية ، ويكون من جهة كون الشيء والمحاكى من الأشياء / المستغربة والأمور المستطرفة . وإذا وقع التعجيب من الجهتين المذكورتين على أم ما من شأنه أن يوجد فيهما فذلك الغاية القصوى من التعجيب ، وللنفوس إلى ما بلغ هذه الغاية تحريك شديد .

[١٤٩]

: تنوير

ثم يقال لمن اعترض بأن محاكاة الشيء يجب أن يكون التحرك لها أقل من التحرك لمشاهدته إن تمثلنا في المحاكاتين بالدمية والمرأة على جهة من التسميح . وإنما ينبغي أن يمثل جنس^(١) المحاكاة في القول بأحسن ما يمكن أن يوجد من ضروب تصاوير الأشياء ونماثيلها - فأقول إن من أحسن ما يجري من ذلك تصور أشعة الكواكب بالشمع والمصابيح المرسجة في صفحات المياه الصافية الساكنة التموج من الخلجان والأودية والمذانب^(٢) والأنهار وكذلك تمثل أفانين شجر اللوح بما ضم من ثمر وزهر في صفحات الماء الصّفوف إذا كان اللوح مطلقاً عليه فإن اقتران طرفي الغدير الدوّحية بما يبدو من مثالها في صفاء الماء من أعجب الأشياء وأبهجها منظراً . ونظير ذلك من المحاكاة من حسن الاقتران أن يقرن بالشيء الحقيقي في الكلام ما يجعل مثلاً له مما هو شبيه به على جهة من الهجاز تمثيلية أو استعارية كقول حبيب :

دِمْ مَنْ طالما التقت أدْمَعُ المُرْنِ هليها وأدْمَعُ العشاق

(١) كلمة صرة القراء هكذا : دامن ا

(٢) جمع ملخب : سيل الماء في الخفيض .

وقول ابن التنوخي :

لما سألني أن وشحتني سيفهم وأنت لي دون الوشاح وشاحُ

فحسن اقتران أدمع العشاق ، وهي حقيقة ، بأدمع المزن وهي غير حقيقة ؛
واقتران الوشاح الذي هو حقيقة بالوشاح المراد به الترام المعتقد وهو غير حقيقي يجري
في حسن موقعه من السمع والنفس مجرى موقع حسن اقتران اللوح الذي له حقيقة
بمثاله في الغدير ولا حقيقة له من العين ، فإن المسموعات تجرى من السمع مجرى
المتلونات من العين .

إضافة :

[١٩ ب]

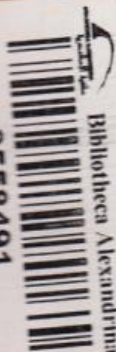
وأما تخيل الشيء نفسه بالقول المحاكى له فكأن نسبته إلى النفس والسمع نسبة
إفصاح الزجاجية عما حوته وإفشائها سرّاً ما أودعته إلى العين من تمثيل في الشَّمْع
ذوات الأنوار، أو الأذواح الخضر ذوات النوار في صفحات الماء ما ليس لها لرؤية
صور هذه الأشياء حقيقة ، لأن حال معاينة أشكال هذه الأشياء في المياه أقل
تكرراً على الإنسان من مشاهدة حقائق تلك الصور التي لها أشد استطرافاً . وأيضاً
فإنه يقع في اقتران تمثال الشيء المستحسن به من التشاكل نحواً مما يقع بين اقتران
بعض المتلونات ببعض . وأيضاً فإن محاكاة الشيء بغيره أطرف من محاكاته بصفات
نفسه وهي أكثر جودة وطراقة منها ، فكانت محاكاته بها أطرف من محاكاته
بصفات نفسه . فلهذا وما ذكرنا فيما تقدم ولا نذكره بعد في قوانين المعاني والنظم
والأسلوب وما يقع في كل ذلك من إبداع التخائيل وحسن الهيئات التي هي أعوان
للتخائيل المعنوية على ما يراد من تأثر النفوس لها حسن موقع الأقاويل الشعرية من
النفوس .

تنوير :

واعلم أن منزلة حسن اللفظ المحاكى به وإحكام تأليفه من القول المحاكى به
ومن المحاكاة بمنزلة عتاقة الأصباغ وحسن تأليف بعضها إلى بعض وتناسب أوضاعها

من الصور التي يمثلها الصانع . وكما أن الصورة إذا كانت أصباغها رديئة وأوضاعها متنافرة وجدنا العين نائية عنها غير مستلثة لمراعاتها ، وإن كان تخطيطها صحيحاً - فكل ذلك الألفاظ الرديئة والتأليف المتنافر وإن وقعت بها المحاكاة الصحيحة فإننا نجد السمع يتأذى بمرور تلك الألفاظ الرديئة القبيحة التأليف عليها ، ويشغل النفس - تأذى السمع عن التأثير لمقتضى المحاكاة والتخييل . فلذلك كانت الحاجة في هذه الصناعة إلى اختيار اللفظ وإحكام التأليف أكيدة جداً .

e.
78
09
32



0558491

Bibliotheca Alexandrina